

Dönem III Genel Amaç ve Hedefleri

Bu kurul sonunda Genel Patoloji ve Enfeksiyon Hastalıkları, Solunum ve Dolaşım Sistemi Hastalıkları, Ürogenital Sistem, Endokrin ve Metabolizma Hastalıkları, Kas-İskelet ve Sinir Sistemi Hastalıkları, Gastrointestinal (GI) Sistem Hastalıkları hakkında bilgi sahibi olmak, Halk Sağlığı ve Aile Hekimliğine ait temel kavramlar ve yapıları öğrenmektir.

- Laboratuvarın temel prensiplerini bileceklerdir
- Hücre adaptasyonlarını açıklayabileceklerdir
- Mikrobiyolojik örnek alma ve laboratuvar süreçlerini bileceklerdir
- İlgili sistemlerle ilgili mikroorganizmaları ve yaptıkları hastalıkları bileceklerdir
- İlaçların dağılımı, metabolizma ve etkilerini bileceklerdir
- Reçete yazma tekniği, ilaç etkileşimlerin, bileceklerdir
- İnflamasyon, neoplazi ve benzeri temel patolojik kavramları ve özelliklerini açıklayabileceklerdir
- İlaç sınıflamalarını, alt grupları bileceklerdir
- İlaçların kötüye kullanımını ve ilaç bağımlılığı gibi kavramlar hakkında bilgi sahibi olacaklardır
- Solunum sistemi muayenesini bileceklerdir
- Akciğer hastalıkları ve bu hastalıklarda kullanılacak ilaçları bileceklerdir.
- Kalp hastalıkları hakkında bilgi sahibi olacaklardır
- Otonom sinir sistemi farmakolojisi hakkında bilgi sahibi olacaklardır
- Temel mesleki beceri uygulamalarının nasıl yapıldığını bileceklerdir
- Solunum ve dolaşım sistemi anomalilerini bileceklerdir.
- Vasküler hastalıklar ve tedavileri hakkında bilgi sahibi olacaklardır
- Kan hastalıkları ve mekanizmalarını açıklayabileceklerdir
- Vasküler ve lenfoid tümörler hakkında bilgi sahibi olacaklardır
- Böbrek hastalıkları ve patogenezi hakkında bilgi sahibi olacaklardır
- Proteinüri, hematüri ve benzeri üriner sistem kavramlarını açıklayabileceklerdir
- Diüretik ilaçlar, kemik mineral dansitesini etkileyen ilaçları bileceklerdir
- Su ve tuz dengesini bileceklerdir
- Klinik genetik hakkında bilgi sahibi olacaklardır
- Üriner sistem muayenesini bileceklerdir
- Cinsel yolla bulaşan hastalıklar hakkında bilgi sahibi olacaklardır
- Hipotalamo-hipofizer-gonadal aks hastalıkları ve çalışmasını bileceklerdir
- Erkek ve kadın genital sistem patolojilerini bileceklerdir
- Normal gebe muayenesi hakkında ön bilgiye sahip olacaklardır
- DM gibi endokrin-metabolik hastalıklar ve tedavileri hakkında bilgi sahibi olacaklardır
- Hormonal bozukluklar ve tedavileri hakkında bilgi sahibi olacaklardır
- Erkek ve kadın iç-dış genital yapılarının hastalıklarını ve neoplazilerini bileceklerdir
- Memenin neoplastik hastalıklarını bileceklerdir.
- 33.SSS ile ilgili menenjit, kafa travmaları, tümörleri gibi hastalıkları bileceklerdir
- Nöropatiler hakkında bilgi sahibi olacaklardır
- Anestezik ajanları bileceklerdir
- Cilt ve cilt hastalıklarını açıklayabileceklerdir
- Kemik ile ilgili benign ve malign neoplazileri açıklayabileceklerdir
- Hareket ve denge bozuklukları hakkında ön bilgi sahibi olacaklardır

- Psikoz ve antipsikotik ilaçları bileceklerdir
- Kulak patolojilerini açıklayabileceklerdir
- Temel ruhsal bozukluklar hakkında bilgi sahibi olacaklardır
- Acil tıp sistemlerini bileceklerdir
- Bilimsel araştırma yöntemleri ve rapor yazma hakkında bilgi sahibi olacaklardır
- Temel ve ileri yaşam desteğini bileceklerdir
- Aile hekimliği çalışma sistemleri ve temel yaklaşımlarını bileceklerdir
- İletişim, stres, saldırganlık, şiddet gibi kavramlar ve özelliklerini bileceklerdir
- Kanıta dayalı tıp uygulamalarını bileceklerdir
- Alkol ve madde kullanımının sebepleri ile sonuçlarını bileceklerdir
- Gastrointestinal sistemle ilişkili olarak oral kaviteden anal bölgeye kadar olan yapıların benign, malign ve fonksiyonel hastalıkları ile tedavileri hakkında bilgi sahibi olacaklardır
- Travmalı hastaya yaklaşım konusunda bilgi sahibi olacaklardır
- Sağlık hizmetlerinin organizasyonunu bileceklerdir
- Araştırma tiplerini açıklayabileceklerdir
- Sağlık hizmetlerinde yönetim ve mevzuat konularında bilgi sahibi olacaklardır
- Hastalıkların kontrolünü bileceklerdir
- Aile planlaması ile ilişkili temel bilgileri açıklayabileceklerdir.
- Koruyucu sağlık uygulamalarını bileceklerdir
- Beslenme ve kronik hastalıklar ilişkisini açıklayabileceklerdir.
- Su ve hava kirliliği ve bununla ilişkili hastalıkları bileceklerdir.
- İş sağlığı hakkında temel bilgilere sahip olacaklardır
- Çevresel ve meslek hastalıkları ilişkisini bileceklerdir

Kurul Adı	I.Kurul :Genel Patoloji ve Enfeksiyon Hastalıkları
Kurul Süresi	7 Hafta
AKTS	12
Kurulun Amacı	Genel patoloji konuları, hastalıkların nedenleri, oluş mekanizmaları, hastalıklar sonucu oluşan morfolojik ve klinik belirtileri, enfeksiyon hastalıklarına neden olan mikrobiyolojik ajanları, bunların klinik görünüm ve laboratuvar bulguları ile genel farmakoloji, antimikrobiyal ve antineoplastik ilaçlar konularında bilgi vermektir.
Öğrenme Çıktıları	Bilgi Halk Sağlığı <ol style="list-style-type: none">1. Bulaşıcı hastalıkların bireyler ve toplum açısından önemini açıklayabilmeli2. Bulaşma yollarına göre bulaşıcı hastalıkları sınıflayabilmeli,3. Bulaşıcı hastalıklarla mücadele ilkelerini anlatabilmeli4. Enfeksiyon hastalıkları epidemiyolojisinde temel kavramları tanımlayabilmeli5. Enfeksiyon hastalıkları sürveyansının ilkelerini açıklayabilmeli6. Bildirimi zorunlu enfeksiyon hastalıklarını gruplayabilmeli7. Bildirimi zorunlu enfeksiyon hastalıklarının bildirimini nasıl yapılacağını açıklayabilmeli8. Hastane enfeksiyonlarının önemini açıklayabilmeli9. Hastane enfeksiyonlarının başlıca nedenlerini sayabilmeli10. Hastane enfeksiyonlarından korunma yollarını anlatabilmeli11. Biyokimya12. Tıbbi laboratuvarda uyulması gereken temel kuralları bilecek13. Tıbbi laboratuvarda bulunması gereken temel araç, gereç ve ekipmanları bilecek14. Tıbbi laboratuvarda kullanılan cihazlardaki yöntemleri anlatabilecek , kalibrasyon, internal ve eksternal kalite kontrol,metod validasyonu, % CV, standart hata ve toplam hata kurallarını bilecek15. Tıbbi laboratuvarda uygun test seçiminde dikkat edilecek temel unsurları kavrayacak16. Laboratuvar testlerinin tanısal değerini ve sensitivite, spesifite,prediktif değer ve cutt-off değer kavramını tanımlayabilecek17. Referans değer kavramını bilecek, nasıl hesaplandığını kavrayacak18. Laboratuvar sonuçlarını etkileyen preanalitik faktörleri sıralayıp kendi içinde sınıflandırabilecek19. Laboratuvar sonuçlarını etkileyen analitik faktörleri ve bu hataların tespitinde kullanılan yöntemleri bilecek20. % tekrarlanabilirlik, sabit hata ve toplam hata kavramlarını tanımlayabilecek21. Postanalitik hata kaynaklarını sıralayabilecek22. Mikrobiyoloji23. Öğrenci <i>Francisella</i>, <i>Pasteurella</i>, <i>Yersinia</i> cinsi bakterilerin zoonotik enfeksiyonlara neden olduğunu öğrenir.24. Bu üç bakterinin başta deri ve yumuşak doku enfeksiyonları olmak üzere diğer sistemlerde de enfeksiyon etkeni olabileceği hakkında ön bilgi edinir.25. <i>Francisella</i>, <i>Pasteurella</i>, <i>Yersinia</i> cinsi bakterilerin morfolojik özelliklerini, biyokimyasal özelliklerini, kültür üreme özelliklerini, epidemiyolojisini, enfeksiyon patogeneziğini öğrenir.26. Bu bakterilerin neden olduğu enfeksiyonların kliniği ve ileri tanı yöntemleri ve tedavisi hakkında fikir sahibi olur.27. Veba etkeni olan <i>Yersinia</i> türlerinin dışında <i>Yersinia enterocolitica</i>'nın enterokolite neden oluştuğunu öğrenir.28. Kedi ısırığı, kedi tırmalaması ya da tavşan gibi kemirici hayvanlarla temas

sonrası gelişen yara ve yumuşak doku enfeksiyonları ya da lenfadenopatinin *Francisella*, *Pasteurella*, *Yersinia* enfeksiyonları için uyarıcı olduğunu bilir.
29. Bu bakterilerin salgınlar yapabileceğini bilir.

Legionella, Bartonella

30. Öğrenci *Legionella*, *Bartonella*
31. cinsi bakterilerin morfolojik özelliklerini, biyokimyasal özelliklerini, kültür üreme özelliklerini, epidemiyolojisini, ve patogenezi öğrenir.
32. Bu bakterilerin neden olduğu enfeksiyonların kliniği ve ileri tanı yöntemleri ve tedavisi hakkında fikir sahibi olur.
33. *Legionella* cinsi bakterilerin soğutucu su sistemleri, klimalar, musluklar, duş başlıkları, hava nemlendiricileri, kontamine solunum cihazlarından oluşan aerosoller yoluyla insanlarda pnömoni, hastane enfeksiyonlarına ve hatta salgınlara neden olabileceğini öğrenir.
34. Kedilerin tırmalaması veya ısırması ile insanlara geçen *Bartonella hansea*'nın cinsi bakterilerin damar endotelial hücrelerine yerleşerek, vasküler endotelial dokunun proliferasyonu olan basiller anjiomatozise neden olduğunu bilir.

Adenovirüs, Parvovirüs, Poxvirüs

35. Öğrenci Adenovirüs, Parvovirüs, Poxvirüs'ün viral yapıları, hedef dokularını, patogenezi, epidemiyolojisi, tanısı, kliniği ve korunma yöntemleri hakkında fikir sahibi olur.
36. Adenovirüs'ün yüzme havuzlarından bulaşarak salgın yaptığını bilir.
37. Parvovirus B19'un solunum yolu sekresyonları başta olmak üzere kan transfüzyonu, organ nakli, transplasental yol ile bulaştığını ayrıca Kronik hemolitik anemisi olan hastalarda aplastik krize neden olduğunu bilir.

Arbovirüs

38. Öğrenci Arbovirüs'lerin arthropod kaynaklı enfeksiyonlar yaptığını öğrenir.
39. Arbovirüs'lerin viral yapısı, hedef dokuları, patogenezi, epidemiyolojisi, tanısı, kliniği, tedavisi ve korunma yöntemleri hakkında fikir sahibi olur.
40. Arbovirus enfeksiyonlarının genellikle asemptomatik olduğunu, semptomatik formları genellikle hafif seyirli, ateşli ve döküntülü hastalıkların oluşturduğunu bilirler.
41. Arbovirüs'lerin heterojenik bir virüs grubu olduğunu ve çeşitli Hemorajik Ateş'lere neden olacağını bilir.

Picornavirüs

42. Öğrenci Picornavirüs'lerin çok geniş bir virüs grubunu ihtiva ettiğini öğrenir.
43. Picornavirüs'lerin viral yapıları, hedef dokuları, patogenezi, epidemiyolojisi, tanısı, kliniği, tedavisi ve korunma yöntemleri hakkında bilgi edinir.

Reovirüsler

44. Öğrenci Reovirüsler'lerin viral yapısını, hedef dokuları, patogenezi, epidemiyolojisi, tanısı, kliniği, tedavisi ve korunma yöntemleri hakkında bilgi edinir.
45. Reovirus'lerin genellikle çocuklarda üst solunum yolu enfeksiyonları, gastrointestinal enfeksiyonlar ve hafif ateşli hastalıklar oluşturduğunu öğrenir.

Onkojenik Virüsler

46. Öğrenci onkogenezi tanımını yapar ve protoonkogen genleri ve

antitümör genleri bilir.

47. Onkogenik virüslerle, tümör gelişim süreci hakkında ön bilgi sahibi olur.

48. Onkogeneze neden olan virüsleri neden oldukları kanser tipi ve kansere yol açan gen hakkında fikir sahibi olur.

Yavaş virüs Enfeksiyonları

49. Öğrenci bu grupta yer alan virüslerin isimlerini öğrenir. Bu virüslerin aylar ve yıllar süren inkübasyon dönemlerinden sonra insanlarda ve hayvanlarda merkezi sinir sisteminde kronik dejeneratif hastalıklar oluşturduğunu öğrenir.

50. Bu hastalıklara virüsler dışında prionların da sebep olabileceğini bilir.

51. Bu enfeksiyonlara neden olan virüslerin yapısı, patogenezi, epidemiyolojisi, tanısı, kliniği, tedavisi ve korunma yöntemleri hakkında ön bilgi edinir.

52. Prionların ısıya, radyasyona, dezenfektanlara, sterilizasyona dirençli olduğunu bilir.

Mikrobiyoloji

53. Enfeksiyon hastalıklarına sebep olan bakterileri, virüs, mantar ve parazitlerin genel özelliklerini bilir.

54. Bakteri, virüs, mantar ve parazitlerin hastalık yapma mekanizmalarını açıklar

55. Bakteri, virüs, mantar ve parazitlerin bulaşma yollarını bilir.

56. Enfeksiyon hastalıklarına sebep olan bakterilerin genel özelliklerini bilir.

57. Enfeksiyon hastalıkları patolojisini açıklayabilir

58. Enfeksiyon hastalıklarında tanı amacıyla örnek alabileceği bölgeleri seçebilir

59. Enfeksiyon hastalıklarının laboratuvar tanısında kullanılan yöntemleri sayabilir.

60. Sistemlere göre enfeksiyon etkeni olan mikroorganizmaları sıralayabilir.

61. Enfeksiyon hastalıklarından korunma yöntemlerini bilir.

62. Enfeksiyon hastalıklarının toplumsal önemini değerlendirebilir.

Farmakoloji

63. İlaçta etken madde, ekspiyan, jenerik ilaç, ticari ad, biyo ve farmasötik eşdeğerlik kavramlarını bilir.

64. İlaçların etkilerinin hangi mekanizmalarla gerçekleşebileceğini bilir ve açıklar.

65. İlaçların uygulama yollarını, bu yolların avantaj ve dezavantajlarını bilerek hastanın durumuna en uygun olan formülasyonu tercih edebilir.

66. Antibiyotiklerin temel etki mekanizmalarını, kombinasyon tedavilerinde amaçlanana, istenmeyen tesirleri bilir.

67. İlaçların akılcı kullanımını, polifarmasiyi, yeni ilaç kavramını, ilaç geliştirilmesinin maliyetini ve bunun ilaç fiyatına yüklediğini, maliyet etkililik analizini ve bunlarla ilgili neyin yanlış neyin doğru olduğunu bilir.

68. İlaç zehirlenmesinde ne soracağını, nasıl müdahale edeceğini, nereyi araması gerektiğini, tüm temel tedavi prensiplerini ayrıntılı ve sebep sonuç ilişkisi içinde bilir.

69. Reçete yazmayı ve reçetede anlaşılmaz şifreli kavramları bilir ve anlatabilir.

70. İlaçların absorpsiyonunu, dağılımını, metabolizmasını ve ekskresyonunu ayrıntılarıyla bilir.

71. İlaçların birlikte verilmesi durumunda birbirinin etkilerini değiştirebileceğini ve bununla ilgili bir çok mekanizmayı ayrıntılı bilir. 10. Prostaglandin ve diğer eikozanoidleri, etkilerini ve ilaç olarak kullanımlarını, bunların astım

gibi bazı hastalıklar, doğum ve ağrıdaki rolünü, sentez inhibitörlerinin ne amaçla kullanıldığını bilir.

Patoloji

72. Hücre hasarı ve adaptasyon mekanizmalarını açıklayabilmeli.
73. Hücre ölümü ve morfolojik özelliklerinin tanımlayabilmeli.
74. İnflamasyonu ve inflamasyon tiplerini tanımlayabilmeli.
75. Doku yenilenmesi ve doku tamiri mekanizmalarını tanımlayabilmeli.
76. İnfeksiyon patolojisini tanımlayabilmeli.
77. Aşırı duyarlılık reaksiyonlarını tanımlayabilmeli.
78. Otoimmüniteyi tanımlayabilir ve otoimmün hastalıkları anlatabilmeli.
79. Amiloidozisi açıklayabilir ve sınıflandırabilmeli.
80. İmmün yetmezlikleri açıklayabilmeli.
81. İmmün yetmezlik sendromlarını sınıflandırabilmeli.
82. Doku red mekanizmalarını açıklayabilmeli.
83. Ödem, hiperemi, konjesyon, hemoraji kavramlarını tanımlayabilmeli.
84. Tromboz ve emboli oluşumunu açıklayabilmeli.
85. Tromboembolik hastalıkları açıklayabilmeli.
86. İnfeksiyöz hastalık etkenleri ve bunlara karşı konak savunma mekanizmalarını tanımlayabilmeli.
87. Neoplazi kavramı, tanımını yapabilmeli
88. Neoplazi terminolojisine hâkim olmalı
89. Neoplazmaların makroskopik ve mikroskopik özelliklerini tanımlayabilmeli
90. Karsinogenezis mekanizmaları özetleyebilmeli.

Beceri

Farmakoloji

1. İlaç zehirlenmesiyle karşılaştığında tedavi düzenleyebilir. 2. Hastaya ve duruma göre ilacı vermesi gereken yolu seçer. 3. Antibiyotikleri akılcı kullanır.

Halk Sağlığı

2. Bildirimi zorunlu enfeksiyon hastalıklarının bildirimini yapabilmeli
3. Enfeksiyon hastalıklarının laboratuvar tanısını koyabilmek için kullanılan tanı yöntemlerini sıralayabilmeli

Biyokimya

4. Klinik laboratuvar hasta sonuçlarını yorumlayabilme becerisi kazanmak

Mikrobiyoloji

5. Endemik bölgelerde tanı algoritmasını hızla yürürlüğe sokar.
6. Legionella salgını esnasında tanı algoritmasını hızla yürürlüğe sokar ve sürveyans çalışmalarını sürdürür.
7. Solunum yolu ile bulaşan bu viral enfeksiyonların neden olduğu hastalıkların daha sık kış aylarında görüldüğünü, salgınlar yapabileceğinin ve tedavide antibiyotik kullanılmayacağını farkındadır.
8. Kırım Kongo Hemorajik Ateşi olgularında (kenenin çıkarılması gibi) acil müdahalede bulunabilir.
9. Virüs fekal oral yol ile bulaştığı için, enfeksiyonun halk sağlığı açısından önemli olduğunu bilir ve ailede bulaşın engellenmesi için bilgilendirme yapar.
10. Prion enfeksiyonu şüphesi durumunda normal sterilizasyon koşullarında gerekli değişikliği yapar.

Patoloji

11. Mikroskopta inflamasyonu tanıyabilmeli.

	<p>12. Mikroskopta inflamasyon tiplerini ayırt edebilmeli 13. Neoplazmların makroskopik özelliklerini tanımlayabilmeli. 14. Neoplazmların genel mikroskopik özelliklerini tanımlayabilmeli.</p> <p>Tutum</p> <p>1. Enfeksiyon hastalıklarının önemini kavrayabilmeli, mikroorganizmaların neden olduğu hastalıklarından toplumu korumak için katkıda bulunabilmeli ve gerekli kuruluşlarla işbirliği yapabilmeli 2. Toplum sağlığı konusunda bulaşıcı hastalıklar açısından koruyucu hekimlik bakış açısı geliştirmeli</p> <p>Biyokimya</p> <p>3. Hastalık tanı ve ayırıcı tanısında laboratuvar testlerinin birçok faktörden etkilendiğinin farkındalığına varmak</p>
Önerilen kaynaklar	<p>Halk Sağlığı</p> <p>1-Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Çağatay Güler, Levent Akın (Eds). Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara, 2012.</p> <p>2-Bulaşıcı Hastalıklarla Savaş İlkeleri. Gazanfer Aksakoğlu; Hacettepe Üniversitesi Yayınları,2008.</p> <p>3-Tıp Öğrencileri İçin Halk Sağlığı, Ferda Özyurda (Ed). Palme Yayınevi, Ankara, 2018.</p> <p>4-Essentials of Infectious Disease Epidemiology (Essential Public Health). Manya Magnus, Jones&Bartlett Publishers, 2008.</p> <p>5-Halk Sağlığı Genel Bilgiler, Yusuf Öztürk, Osman Günay (Eds), Erciyes Üniversitesi Yayınları; No:172,Kayseri, 2011.</p> <p>6-Public Health & Preventive Medicine, Maxcy-Rosenau-Last, Robert B. Wallace, 15th ed. 2008.</p> <p>7-Oxford Textbook of Global PublicHealth, Detels R, Gulliford M, Karim QA. Oxford University Press, 2015.</p> <p>8-Temel Epidemiyoloji, Sabahat Tezcan Güven (Ed). Hipokrat Kitabevi, Ankara, 2017.</p>
	<p>Biyokimya</p> <p>1. Tietz Klinik Kimyada temel İlkeler. Carl A.Burtis, Edward R. Ashword. Palme Yayıncılık 2. Laboratuvar Dünyası, Prof.Dr. Uzay Görmüş, Nobel Tıp Kitapevleri 3. Klinik Biyokimya. Michael L.Bishop. Akademisyen Tıp Kitapevi</p>
	<p>Mikrobiyoloji</p> <p>1. Klinik Mikrobiyolojik Tanı- Hakkı Bilgehan, Nobel Tıp Kitapevi, 2009 2. Temel ve Klinik Mikrobiyoloji, Şemsettin Ustaçelebi, , Güneş Tıp Kitapevi,</p>

	<p>1999</p> <p>3. Tıbbi Mikrobiyoloji, Patrick R. Murray, 6. Baskı, 2014 Tıbbi Mikrobiyoloji ve İmmünoloji, Güneş Tıp Kitapevi, 9. Baskı</p> <p>Kaynak kitap: Jawetz Melnick & Adelbergs Medical Microbiology 27 E (Lange)</p>
	<p>Farmakoloji</p> <p>Farmakoloji-Katzung, Akılcı tedavi yönünden-farmakoloji, Resimli farmakoloji Lippincot, Goodman Gilman Farmakoloji, Rang and Dale Farmakoloji</p>
	<p>Patoloji</p> <p>1. Hastalığın Patolojik Temeli; Robbins and Kumar Temel Patoloji; Gamze Mocan Kuzey</p>

Kurul Adı	II.Kurul: Solunum ve Dolaşım Sistemi Hastalıkları
Kurul Süresi	5 Hafta
AKTS	9
Kurulun Amacı	Solunum ve dolaşım sisteminde görülen hastalıkların etyopatogenizi, klinik ve laboratuvar tanı yöntemleri ve tedavileri hakkında bilgi kazanacaklardır.
Öğrenme Çıktıları	Bilgi Biyokimya <ol style="list-style-type: none">1. Akut koroner sendromu tanımlayabilir ve sınıflandırabilir2. Akut koroner sendromun etyolojisini açıklayabilir3. İdeal kardiyak belirtecin özelliklerini sayabilir4. İnflamatuvar ve iskemi belirteçlerini sayabilir5. Myokard nekrozunda kullanılan güncel belirteçleri anlatabilir6. Aterosklerozun etyolojisini açıklayabilir7. Hiperkolesterolemi nedenlerini sıralayabilir8. Oksidatif stres Ateroskleroz ilişkisini açıklayabilir9. Endotel fonksiyonları ve disfonksiyonları açıklayabilir Farmakoloji <ol style="list-style-type: none">10. Otonom Sinir Sisteminin fonksiyonlarını, reseptörlerini, bu reseptörlerin ilaçların hedefi olup hastalıklarda active veya inhibe edilmesinin işe yaradığını bilir.11. Astım hastalığının fizyopatolojisini, astım ilaçlarının etki mekanizmalarını ve istenmeyen tesirlerini sayar. Atak sırasında kullanılacak ilaçlar ile kronik kullanılacak ilaçları ayırt eder.12. Öksürük kesen, mukolitik ve ekspektoran ilaçları sayar, faydalı ve zararlı etkilerini bilir, kullanılması ve kullanılmaması gereken durumları seçebilir.13. Sempatik sistemin aktivasyonunun ve inaktivasyonunun hangi durum ver hastalıklarda işe yaradığını, ilaçlarını, ilaçların hedef reseptörlerini, bunların seçiciliğinin düzeyini bilir.14. Parasempatik sistemin aktivasyonunun ve inaktivasyonunun hangi durum ver hastalıklarda işe yaradığını, ilaçlarını, ilaçların hedef reseptörlerini, bunların seçiciliğinin düzeyini bilir.15. Hipertansiyon hastalığını, sebeplerini, ilaçla tedavisini, ilaçların hedef reseptörlerini, etki mekanizmalarını ve istenmeyen tesirlerini, hangi hastada hangi ilacı tercih etmenin daha uygun olacağını bilir.16. Anjina pectoris durumunda kullanılan ilaçları, bu ilaçların etki mekanizmalarını, kombine ilaç kullanımındaki hedefleneneni ve kullanılmaması gereken ilaçları bilir.17. Hiperlipidemi tedavisinde kullanılan ilaçları, bu ilaçların etki mekanizmalarını bilir.18. Kalptekli ritim bozukluklarının sebebini ve tedavisinde kullanılan ilaçları, bu ilaçların etki mekanizmalarını, istenmeyen tesirlerini bilir.19. Fibrinolitik, antitrombotik, antikoagülan ilaçları, anemilerde kullanılan ilaçları, etki mekanizmalarını, istenmeyen tesirlerini bilir. Patoloji <ol style="list-style-type: none">20. Damar duvarı zedelenme paternleri ve morfolojik özelliklerini tanımlayabilmeli.21. Konjenital vasküler anomalileri açıklayabilmeli.22. Vaskülitler, hipertansif ve anevrizmal vasküler hastalıkları tanımlayabilmeli.23. Ateroskleroz ve arteriosklerozu tanımlayabilmeli ve ayırımını yapabilmeli.24. Vasküler neoplazilerin sınıflandırılması ve patolojilerinin tanımlanması yapabilmeli.

	<p>25. Kalp konjenital anomalilerini tanımlayabilmeli</p> <p>26. Kalp inflamatuvar/infeksiyöz patolojilerini tanımlayabilmeli</p> <p>27. Kalp kapak hastalıklarını tanımlayabilmeli ve klinik önemlerini açıklayabilmeli</p> <p>28. Üst solunum yolları inflamatuvar/infeksiyöz hastalıklarını tanımlayabilmeli</p> <p>29. Üst solunum yolları neoplastik hastalıklarını tanımlayabilmeli</p> <p>30. Akciğerin konjenital anomalilerini tanımlayabilmeli</p> <p>31. Akciğerin obstrüktif-restriktif patolojilerini açıklayabilmeli</p> <p>32. Tüberküloz ve pnömoni tanımı, sınıflandırması ve klinikopatolojik özelliklerini açıklayabilmeli</p> <p>33. Akciğer neoplastik hastalıklarının tanımı ve sınıflandırması ve patolojik özelliklerini açıklayabilmeli</p> <p>34. Plevra infeksiyöz/inflamatuvar patolojilerini tanımlayabilmeli</p> <p>35. Plevra neoplazmlarını tanımlayabilmeli ve sınıflandırabilmeli</p> <p>36. Lenfoid sistem inflamatuvar/reaktif/infeksiyöz patolojilerini açıklayabilmeli</p> <p>37. Kanın şekilli elemanlarının metabolik, yapısal hastalıklarının tanımlanması ve sınıflandırılmasını yapabilmeli</p> <p>38. Anemileri tanımlayabilmeli ve sınıflandırabilmeli</p> <p>39. Lenfoid ve miyeloid neoplazm kavramı açıklayabilmeli</p> <p>40. Lenfoid ve miyeloid neoplazmların sınıflandırması ve tanımlanmasını yapabilmeli</p> <p>41. Lenfoid ve miyeloid neoplazmların klinikopatolojik özelliklerini açıklayabilmeli</p> <p>42. Dalak ve timus hastalıklarının patolojisi, timoma kavramı ve sınıflandırılmasını yapabilmeli</p> <p>Beceri</p> <p>Biyokimya</p> <ol style="list-style-type: none">1. Akut koroner sendrom tanısı koymada laboratuvar testlerini yorumlama becerisi kazanmak2. Farmakoloji3. Beceri: 1. İlaç zehirlenmesiyle karşılaştığında tedavi düzenleyebilir. 2. Hastaya ve duruma göre ilacı vermesi gereken yolu seçer. 3. Adrenalini, sempatotikler akılcı kullanır. <p>Tutum</p> <ol style="list-style-type: none">1. Acil servise gelen kalp krizi vakalarında biyokimyasal testlerin hassasiyetinin ve önceliklerinin sırasının olduğunu farkındalığını kazanmış olmak
Önerilen kaynaklar	<p>Biyokimya</p> <ol style="list-style-type: none">1. Biyokimya. Prof. Dr. Figen Gürdöl. Nobel Tıp Kitapevleri2. Tietz Klinik Kimyada temel İlkeler. Carl A.Burtis, Edward R. Ashword. Palme Yayıncılık3. Klinik Biyokimya. Michael L.Bishop. Akademisyen Tıp Kitapevi
	<p>Farmakoloji</p> <p>Farmakoloji-Katzung, Akılcı tedavi yönünden-farmakoloji, Resimli farmakoloji Lippincot, Goodman Gilman Farmakoloji, Rang and Dale Farmakoloji</p>
	<p>Patoloji</p> <ol style="list-style-type: none">1. Hastalığın Patolojik Temeli; Robbins and Kumar Temel Patoloji; Gamze Mocan Kuzey

Kurul Adı	III.Kurul: Ürogenital Sistem, Endokrin ve Metabolizma Hastalıkları
Kurul Süresi	5 Hafta
AKTS	10
Kurulun Amacı	Bu komitenin başlıca amaçları; üriner ve üreme sisteminin hastalıklarını ve bu hastalıklara yol açan patolojik süreci ve endokrin ve metabolik hastalıkların klinikteki yansımalarını öğretmektir. Öğrencilerin bu hastalıklar için gerçekleştirilecek terapötik yaklaşımları anlamasını sağlamak, endokrin ve metabolik hastalıklarda kullanılan ilaçların temel etki mekanizmalarını anlayabilmeleri için öğrencilere yardımcı olmak, ve genitoüriner ve endokrin bozukluklarda akılcı ilaç kullanımının önemini anlaşılmasını sağlamaktır.
Öğrenme Çıktıları	Bilgi Halk Sağlığı <ol style="list-style-type: none">1. Diyabetes Mellitus'un toplum sağlığı açısından önemini açıklayabilmeli2. Diyabetes Mellitus'un görülme sıklığı, kişi, yer ve zaman özelliklerini anlatabilmeli3. Diyabetes Mellitus'dan genel korunma önlemlerini açıklayabilmeli Biyokimya <ol style="list-style-type: none">4. Renal fonksiyon testlerini sınıflandırıp, glomerüler ve tübüler fonksiyonları değerlendirebilmeli5. Klirens testlerini ve yorumunu açıklayabilmeli, proteinüri tiplerini açıklayabilmeli6. Üriner sistem bileşenlerini tanımlayabilmeli7. Renal hemodinami ve idrar oluşumunu açıklayabilmeli8. İdrar biyokimyasını ifade edebilmeli, İdrar analizlerinin klinik önemini açıklayabilmeli9. İdrarın fiziksel, kimyasal ve mikroskopik değerlendirmesini yapabilmeli, Normal ve patolojik idrar değerlendirmesini yapabilmeli10. Diyabetes mellitusu tanımlayabilecek, etyolojisini ve patogenezi kavrayacak11. Diyabetin tanı, tedavi ve takibinde kullanılan testleri bilecek ve bu testlerin uygulanmasında ve yorumlanmasında dikkat edilmesi gereken konuları kavrayacaklardır.12. DM ve prediyabet kriterlerini yorumlayabilecek ve DM komplikasyonlarını anlatabilecektir.13. Metabolik sendromu tanımlayabilecek, etyolojisini ve patogenezi kavrayacaktır14. Metabolik sendromu tanı kriterlerini bilecek15. Metabolik sendromun neden olduğu metabolik ve patolojik değişiklikleri kavrayacak tanı ve takibini bilecektir Farmakoloji <ol style="list-style-type: none">16. İnsülini, kimyasal yapısını, ilaç insülin analoglarını, postprandiyal ve bazal insülin replasmanını, insülin kalemini, insülinin farklı dokulardaki etkilerini, zararlı etkilerini bilir.17. İnsülin dışındaki Diabetes Mellitus hastalığının ilaçlarının etki mekanizmalarını ve istenmeyen tesirlerini sayar.18. Hipotiroide sentetik T3 ve T4 kullanımını, hipertiroide ilaçlarını, bezi cerrahiye hazırlayan ilaçları, bezin fizyopatolojisini bilir.19. Diüretiklerin hangi durum ve hastalıklarda işe yaradığını, diüretiklerin hedef reseptörlerini, bunların efikasitesini ve etki süresini bilir.20. Kemik mineral dengesini etkileyen D vitamini, parathormon, kalsitonin ve diğer ilaçların hangi hastalıklarda kullanılacağını ve etki mekanizmasını bilir.21. Uterusu kastıran ve gevşetebilen maddeleri, bunların doğum eylemini hızlandırma, kanamayı önleme, erken eylemi durdurma gibi amaçlarla kullanılabileceğini, hangi ilacın hastanın kliniğine daha uygun olduğunu bilir.

22. Glukokortikoid ilaçları, bu ilaçların etki mekanizmalarını, istenmeyen tesirlerinin ciddiyetini, gün aşırı kullanım, yavaş yavaş kesme gibi önlemlerin amacını bilir.
23. Oral kontraseptifleri ve gonadlara etkili olabilen diğer cinsel fonksiyonlara etkili ilaçların kullanım alanlarını, tehlikelerini bilir.
24. Hipofiz ve hipotalamus hormonlarının fonksiyonlarını, hastalıklarda kullanılma amacını ve analoglarını bilir.

Patoloji

25. Erkek genital sisteminin konjenital/nonneoplastik ve enfeksiyöz hastalıklarının tanımını ve patolojilerini açıklayabilmeli.
26. Testis ve paratestiküler neoplazmların sınıflandırılması ve patolojisini tanımlayabilmeli
27. Prostat nonneoplastik ve neoplastik hastalıklarının patolojik özelliklerini açıklayabilmeli.
28. Kadın genital trak konjenital anomalilerini tanımlayabilmeli
29. Kadın genital trakt enfeksiyöz/inflamatuar patolojilerini açıklayabilmeli
30. Uterin serviks preneoplastik hastalıkları/skuamöz intraepitelial lezyon/servikal intraepitelial neoplazi kavramını açıklayabilmeli, sınıflandırabilmeli
31. Anormal uterin kanama kavramı, tanımı ve ayırıcı tanısını yapabilmeli
32. Uterin korpus tümörlerinin sınıflandırması ve patolojisini açıklayabilmeli.
33. Over nonneoplastik hastalıklarını tanımlayabilmeli
34. Over neoplazmlarını sınıflandırabilmeli ve patolojilerini açıklayabilmeli
35. Endokrin sistemin önemi ve patolojilerinin klinik yansımalarını açıklayabilmeli.
36. Hipofiz- hipotalamus hastalıkları patolojisini açıklayabilmeli.
37. Tiroid fonksiyon bozukluklarını açıklayabilmeli.
38. Tiroid tümörlerinin sınıflandırması ve klinikopatolojik özelliklerini tanımlayabilmeli.
39. Paratiroid hastalıkları patolojisini tanımlayabilmeli.
40. Diyabetes mellitus tanımı ve klinikopatolojik özelliklerini yapabilmeli
41. Adrenal korteks fonksiyon bozuklukları sınıflandırabilmeli
42. Adrenal korteks ve medulla neoplazmları patolojisini açıklayabilmeli
43. Multipl endokrin neoplazi tanımı, kavramı ve sınıflandırmasını yapabilmeli.
44. Memenin nonneoplastik, enfeksiyöz hastalıklarını tanımlayabilmeli.
45. Memenin neoplastik hastalıklarının sınıflandırması ve patolojilerini tanımlayabilmeli.

Beceri

1. Diyabetes Mellitus'dan genel korunma önlemlerine yönelik birey ve topluma yönelik sağlık eğitimi yapabilmeli

Biyokimya

2. Kan şekeri yüksekliğine bağlı klinik durumu yorumlayabilecektir
3. Böbrek yetersizliği olan hastada kan ve idrar tetkiklerinde meydana gelen temel değişiklikleri yorumlayabilecektir.

Tutum

1. Diyabetes Mellitus'dan primer, sekonder ve tersiyer korunmanın birey ve toplum sağlığı açısından önemini kavrayabilmeli

Biyokimya

2. Hiperglisemili ve böbrek yetmezlikli hastada kan ve idrar tetkiklerinde meydana gelecek değişikliklerin farkındalığını kazanacaktır.

Önerilen kaynaklar	<p>Halk Sağlığı</p> <p>1-TURKDİAB Diyabet Tanı ve Tedavi Rehberi 2019, Türkiye Diyabet Vakfı, İstanbul 2019.</p> <p>https://www.turkdiab.org/admin/PICS/files/Diyabet_Tani_ve_Tedavi_Rehberi_2019.pdf</p> <p>2-TEMED Diabetes mellitus ve komplikasyonlarının tanı, tedavi ve izlem kılavuzu-Türkiye Endokrinoloji ve Metabolizma Derneği (TEMED), Ankara 2018.</p> <p>http://www.temd.org.tr/admin/uploads/tbl_gruplar/20180517113926-2018-05-17tbl_gruplar113924.pdf</p>
	<p>Biyokimya</p> <p>1. Biyokimya. Prof. Dr. Figen Gürdöl. Nobel Tıp Kitapevleri</p> <p>2. İnsan Biyokimyası, Prof. Dr. Tamer Onat, Prof. Dr. Kaya Emerk, Prof. Dr. Eser Sözmen, Palme Yayıncılık</p> <p>3. Tietz Klinik Kimyada temel İlkeler. Carl A.Burtis, Edward R. Ashword. Palme Yayıncılık</p> <p>4. Metabolik Sendrom Kılavuzu © Türkiye Endokrinoloji ve Metabolizma Derneği • 2009</p>
	<p>Farmakoloji</p> <p>Farmakoloji-Katzung, Akılcı tedavi yönünden-farmakoloji, Resimli farmakoloji Lippincot, Goodman Gilman Farmakoloji, Rang and Dale Farmakoloji</p>
	<p>Patoloji</p> <p>1. Hastalığın Patolojik Temeli; Robbins and Kumar</p> <p>2. Temel Patoloji; Gamze Mocan Kuzey</p>

Kurul Adı	IV. Kurul: Kas-İskelet ve Sinir Sistemi Hastalıkları
Kurul Süresi	4 hafta
AKTS	8
Kurulun Amacı	Santral ve periferik sinir sistemi hastalıklarının patolojisi, kas-iskelet sistemi hastalıklarının patolojisi, deri, deri ekleri ve yumuşak doku hastalıklarının patolojisi, nöroloji ve psikiyatrinin temel kavramları, kas-iskelet sistemi ve deri ve yumuşak doku hastalıklarının temel kavramları, temel nörolojik, psikiyatrik ve dermatolojik hastalıkların oluşum mekanizmaları ve kliniği, santral ve periferik sinir sistemi ve kas- iskelet sistemine etki eden ilaçlar, elin fonksiyonel anatomisi ve el muayenesi, yanık ve donuklar, yanıklı hastaya yaklaşım, santral sinir sistemi ve kas-iskelet sistemi görüntüleme yöntemleri konularında bilgi vermek ve yara bakımı, dikiş atma, kırık ve çıkık tanıma kişisel becerilerini kazandırmaktır.
Öğrenme Çıktıları	<p>Farmakoloji</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sedatif ve hipnotik ilaçların doza göre etkisini, istenmeyen tehlikelerini ve hayati tehlikelerini bilir.2. Alkollü içkilerin tüm etkilerini, etanol ve methanol zehirlenmesinde izlenmesi gereken tedavi şemasını bilir.3. Genel anestetiklerin inhaler ve intravenöz yollardan verilen ilaçlarını, etki aşamalarını, tehlikelerini, her anesteziğin kendine has özelliklerini, anestezi protokollerinde kullanılan diğer ilaçların verilmiş amacını bilir.4. Lokal anestetiklerin sinirle etkileşmesini, ağrı kesici etkinin mekanizmasını, sinirlerin ilaca duyarlılığını değiştiren faktörleri ayrıntılı bilir.5. Parkinson ve Alzheimer gibi hastalıkların patofizyolojisini, ilaçların etki mekanizmalarını ve terapötik etkinliğin sınırlarını bilir.6. Narkotik analjeziklerin kaynağını, etki mekanizmasını, hangi durumda tercih edileceğini, toksisitesini, istenmeyen tesirlerden kaçınma yollarını, antagonistlerini bilir.7. Nonsteroidal antiinflatuar ilaçların kullanım amaçlarını, kısıtlı analjezik etkinliğini, istenmeyen tesirlerini, toksisiteyi gidermek için alacağı önlemleri bilir.8. Kas gevşetici ilaçları, etki mekanizmalarını, kullanım amaçlarını bilir.9. Keyif veren ilaçların bağımlılık yaptığı, bağımlılığın oluşma mekanizmalarını, bağımlılık yapan ilaç ve maddeleri, bağımlılık tedavisinde temel prensipleri bilir. <p>Nöroloji</p> <ol style="list-style-type: none">10. Sık izlenen nörolojik belirtilerin neler olduğunu bilmeli11. Klinik sendromların sinir sisteminin neresindeki lezyonlarla, hangi etyolojik nedenlere bağlı olarak meydana geldiğini bilmeli12. Belli başlı nörolojik hastalıklara ait klinik belirtiler, bunların altında yatan fizyopatolojik mekanizmalar, tanı yöntemlerini bilmeli <p>Patoloji</p> <ol style="list-style-type: none">13. Santral sinir sistemi (SSS) temel hücrel reaksiyonlarını tanımlayabilmeli.14. SSS konjenital malformasyonları ve gelişimsel patolojilerini tanımlayabilmeli15. KİBAS kavramını açıklayabilmeli, sınıflandırabilmeli16. Serebrovasküler hastalıkların tanımı ve patolojik özelliklerini açıklayabilmeli.17. Dejeneratif ve demyelinizan hastalıkları tanımlayabilmeli18. Periferik sinir sistemi (PSS) infeksiyöz/inflatuar ve dejeneratif hastalıklarını tanımlayabilmeli19. SSS ve PSS neoplazmlarını tanımlayabilmeli, sınıflandırmalı ve patolojik

özelliklerini açıklayabilmeli.

20. Dermatozları ve büllöz hastalıkları tanımlayabilmeli ve sınıflandırabilmeli
21. Epidermal tümörleri sınıflandırabilmeli ve patolojilerini tanımlayabilmeli.
22. Dermal neoplazmları tanımlayabilmeli
23. Melanositik neoplazmları tanımlayabilmeli
24. Yumuşak doku tümörü kavramı açıklayabilmeli ve sınıflandırabilmeli
25. Kemigin gelişimsel, metabolik ve edinsel hastalıklarını tanımlayabilmeli
26. Kemik neoplazmlarını sınıflandırabilmeli ve patolojilerini açıklayabilmeli
27. Çizgili kas dokusunun dejeneratif, inflamatuvar ve metabolik hastalıklarını tanımlayabilmeli.

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları

28. Şizofreni ve diğer psikotik bozuklukların etiyolojisi, patogenezi, klinik özellikleri, ayırıcı tanıları, prognozları ve tedavileri hakkında bilgi sahibi olmak
29. Bipolar ve ilişkili bozuklukların etiyolojisi, patogenezi, klinik özellikleri, ayırıcı tanıları, prognozları ve tedavileri hakkında bilgi sahibi olmak
30. Depresif bozuklukların etiyolojisi, patogenezi, klinik özellikleri, ayırıcı tanıları, prognozları ve tedavileri hakkında bilgi sahibi olmak
31. Nörokognitif bozuklukların etiyolojisi, patogenezi, klinik özellikleri, ayırıcı tanıları, prognozları ve tedavileri hakkında bilgi sahibi olmak
32. Anksiyete bozukluklarının etiyolojisi, patogenezi, klinik özellikleri, ayırıcı tanıları, prognozları ve tedavileri hakkında bilgi sahibi olmak
33. Obsesif kompulsif bozukluk ve ilişkili bozuklukların etiyolojisi, patogenezi, klinik özellikleri, ayırıcı tanıları, prognozları ve tedavileri hakkında bilgi sahibi olmak
34. Travma ve stresörle ilişkili bozuklukların etiyolojisi, patogenezi, klinik özellikleri, ayırıcı tanıları, prognozları ve tedavileri hakkında bilgi sahibi olmak

Beceri

Nöroloji

1. Hastalıkları ve hastalık belirtilerini tanımlayabilme becerisi

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları

2. Beceri
3. Farklı ruhsal bozukluğu olan hastalarla klinik görüşme yapabilme becerisini kazanmak
4. Ruhsal bozukluk tanısı ile diğer tıbbî rahatsızlıkların ve maddeyle ilişkili durumların ayırıcı tanısını yapabilmek
5. Temel ruhsal durum muayenesi bulgularını fark edebilmek ve aşamalarını uygulayabilmek

Nöroloji

Tutum

1. Nörolojik hastalıklara ait semptom, bulgu ve belirtilerini tanımlayabilecek
- ##### Ruh Sağlığı ve Hastalıkları
2. Ruhsal bozukluğu olan bireylerle klinik görüşmelerde profesyonel tutum sergileyebilmek
 3. Ruhsal bozukluklar için olan damgalamayı fark edebilmek ve buna karşı net bir duruş gösterebilmek

Önerilen kaynaklar	Farmakoloji Farmakoloji-Katzung, Akılcı tedavi yönünden-farmakoloji, Resimli farmakoloji Lippincot, Goodman Gilman Farmakoloji, Rang and Dale Farmakoloji
	Nöroloji Nöroloji Ders Kitabı, Hacettepe Üniversitesi Yayınları 2019 Nöroloji. Editörler: Dr. A. Emre Öge, Dr. Betül Baykan, 2015, ISBN:9789754208054
	Patoloji 1. Hastalığın Patolojik Temeli; Robbins and Kumar 2. Temel Patoloji; Gamze Mocan Kuzey
	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları 1. Kaplan & Sadock's Comprehensive Textbook of Psychiatry. 10th Edition. 2. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. 15. Baskı. Editörler: M. Orhan Öztürk, N. Aylin Uluşahin 3. Psikiyatri. Editörler: Raşit Tükel, Sibel Çakır, Erhan Ertekin Kaplan & Sadock's Synopsis of Psychiatry. 11th Edition.

Kurul Adı	V.Kurul: Genel Tıp
Kurul Süresi	4 Hafta
AKTS	7
Kurulun Amacı	Aile hekimliği kavram ve terminolojisini öğretme, kanser biyokimyası hakkında bilgi sahibi yapma, acil durumları öğretme, etik ilkeleri tanıtmaya, kanıta dayalı tıp, vücut sıvıları, sepsis ve şok, yaşam analizleri, sağlık otomasyon sistemleri, birinci basamakta intoksikasyonlar ile aile içi şiddet konularında beceri kazandırmak. Makale çeşitleri ve yazımı konusunda bilgi sahibi olmak.
Öğrenme Çıktıları	Bilgi Halk Sağlığı <ol style="list-style-type: none">1. Bilimsel araştırma yöntemlerini sınıflandırabilmeli,2. Bilimsel araştırmalarda uyulması gereken genel kuralları sayabilmesi3. Hipertansiyonun toplum sağlığı açısından önemini açıklayabilmeli4. Hipertansiyon sınıflandırılmasını sayabilmeli5. Hipertansiyon'dan genel korunma yöntemlerini özetleyebilmeli6. Obezite'nin toplum sağlığı açısından önemini açıklayabilmeli7. Obezite görülme sıklığı, kişi, yer ve zaman özelliklerini anlatabilmeli8. Obezite'den genel korunma önlemlerini açıklayabilmeli9. Göçün sağlık üzerine etkilerini açıklayabilmeli,10. Göçmenlerin sağlık hizmetlerine ulaşımını engelleyen başlıca faktörleri sayabilmeli11. Sağlık harcamalarındaki artışın nedenlerini açıklayabilmesi12. Sağlık ekonomisinde kullanılan ekonomik değerlendirme modellerini sayabilmeli13. Dünyadaki sağlık sistemlerini sınıflandırabilmeli14. Dünyadaki mevcut başlıca sağlık sistemleri arasındaki temel farkları sayabilmeli15. Kanıta dayalı tıp ilkelerini sayabilmeli,16. Bilimsel araştırmaları kanıt düzeylerine göre sıralayabilmeli Tıp Tarihi Deontoloji <ol style="list-style-type: none">17. Bilimsel araştırma etiği ile ilgili kavram ve ilkeleri sayabilmeli18. Bilimsel yayınlarda etik dışı kabul edilen durumları sayabilmeli19. Etik ihlal (bilimsel yanıltma) nedenlerini özetleyebilmeli20. Etik Kurulların yapısı ve görevlerini açıklayabilmeli Ruh Sağlığı ve Hastalıklar <ol style="list-style-type: none">21. Özkıyım ve özkıyım riskinin değerlendirilmesi hakkında bilgi sahibi olmak22. Psikiyatrik açıdan şiddet ve saldırganlık hakkında bilgi sahibi olabilmek23. Diğer tıbbî rahatsızlıklara ikincil olarak ortaya çıkabilen veya onlara eşlik eden ruhsal bozuklukların özellikleri ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olmak24. Bedensel belirti bozukluğu ve ilişkili bozuklukların etiyolojisi, patogenezi, klinik özellikleri, ayırıcı tanıları, prognozları ve tedavileri hakkında bilgi sahibi olmak25. Uyku, yeme ve cinsel işlev bozukluklarının etiyolojisi, patogenezi, klinik özellikleri, ayırıcı tanıları, prognozları ve tedavileri hakkında bilgi sahibi olmak26. Alkol ve madde kullanımı bozukluklarının etiyolojisi, patogenezi, klinik özellikleri, ayırıcı tanıları, prognozları ve tedavileri hakkında bilgi sahibi olmak Biyostatistik <ol style="list-style-type: none">27. Global sağlık yönetimi hakkında bilgi sahibi olur.28. Hastane bilişim sistemlerini hakkında bilgi sahibi olur.29. Hastane bilgi sistemleri hakkında temel bilgi sahibi olur.30. Hastane bilgi sistemler iş akışını hakkında bilgi sahibi olur.31. Laboratuvar bilgi sistemleri hakkında temel bilgi sahibi olur.

32. Laboratuvar bilgi sistemleri iş akışı hakkında bilgi sahibi olur.
33. Radyoloji bilgi sistemleri hakkında temel bilgi sahibi olur.
34. Radyoloji bilgi sistemleri altında kullanılan görüntüleme tekniklerini öğrenir.

Beceri

Halk Sağlığı

1. Hipertansiyondan genel korunma önlemlerine yönelik birey ve topluma yönelik bilgilendirme yapabilmeli
2. Obezitenin önlenmesine yönelik birey ve topluma yönelik bilgilendirme yapabilmeli
3. Bilimsel araştırmaları kanıta dayalı tıp ilkeleri doğrultusunda değerlendirebilmeli
4. Hastaların ve toplumun sağlık sorunlarını kanıta dayalı uygulamalar ile çözebilmeli
5. Toplumun sağlık sorunlarına yönelik bilimsel araştırma planlayabilmeli, yürütebilmeli, değerlendirebilmeli ve rapor edebilmeli

Biyokimya

6. Kanser gelişiminin moleküler mekanizmasını ve temel kanserojenleri açıklayacak
7. Kanser tanısında kullanılan biyobelirteçlerin temel özelliklerini ve kullanım alanlarını bilecektir
8. Kanser ile ilgili güncel biyobelirteçleri ve kullanım alanlarını anlatabilecektir.
9. Kanserde meydana gelen metabolik değişiklikleri açıklayacaktır.
10. Vücut sıvılarının neler olduğunu, içeriğini, nasıl oluştuğunu ve temel görevlerini anlatacaktır.
11. Vücut sıvılarının içeriğinin ve miktarının değişmesine neden olan klinik durumların yorumunu yapabilecektir.
12. Vücut sıvılarının biyokimyasal analizinde kullanılan testleri anlatabilecektir.
13. Yaşlanmanın moleküler biyolojisini anlatabilecek, DNA da meydana gelecek değişiklikleri açıklayabilecektir.
14. Telomer ve telomeraz aktivitesiyle yaşlılık ilişkisini kavrayacaktır.
15. Yaşlanma üzerine etkili olan faktörleri sıralayabilecek ve bunların yaşlanmayı hızlandırıcı etkisini anlatacaktır.

Tıp Tarihi Deontoloj

16. Bir bilimsel araştırmayı etik kurallara uygun şekilde planlayabilmeli
17. Bilimsel araştırmalarda uyulması gereken etik ilkeleri uygulayabilmeli

Biyokimya

18. Vücut sıvıları analizinin klinik yorumlaması becerisini kazanmak

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları

19. Tıbbî rahatsızlıklar ve ruhsal bozuklukların birlikteliği durumlarında tedaviyi planlayabilmek
20. Tıbbî durumlara ikincil ruhsal bozuklukların ayırıcı tanı ve tedavisini yapabilmek
21. Bedensel belirtilerin altında yatan psikodinamik ve bilişsel-davranışçı süreçlerin farkına varabilmek
22. Fizyolojik belirtilerin ortaya çıktığı durumlarda ruhsal bozuklukların varlığını araştırabilmek
23. Maddeyle ilişkili bozuklukların değerlendirmesini yapabilmek
24. Acil yaklaşım gereken durumların farkına varabilmek ve tedavilerini planlayabilmek

Biyostatistik

25. Hastane bilgi sistemleri hakkında iş akış şemasını bilebilir ve uygulayabilir.
26. Ayaktan muayene edilen hastaya ilişkin hastane bilgi sistemi aşamalarını bilir.
27. Yatan hastaya ilişkin hastane bilgi sistemi aşamalarını bilir.
28. Hasta taburcu aşamalarını hastane bilgi sistemi üzerinden söyleyebilir.
29. Bir numunenin laboratuvar bilgi sisteminde geçtiği aşamaları bilir.

	<p>30. Bir radyoloji görüntüsünün nasıl işlendiği ve saklandığını bilir.</p> <p>Tutum</p> <p>Halk Sağlığı</p> <ol style="list-style-type: none">1. Hipertansiyondan primer, sekonder ve tersiyer korunmanın birey ve toplum sağlığı açısından önemini kavrayabilmeli2. Obezitenin birey ve toplum sağlığı açısından önemini kavrayabilmeli3. Bilimsel çalışmalarda kanıta dayalı tıp uygulamalarının önemini kavrayabilmeli <p>Tıp Tarihi Deontoloji</p> <ol style="list-style-type: none">4. Bilimsel araştırmaların planlama ve yürütülmesinde etik kurallar doğrultusunda davranabilmeli5. Bilimsel araştırma etiği ile ilgili kavram ve ilkeleri benimseyebilmeli <p>Biyokimya</p> <ol style="list-style-type: none">6. Acil müdahaleler sırasında hastalardan alınan vücut sıvılarının atılmaması gerektiğinin farkındalığına varmak7. Ruh Sağlığı ve Hastalıkları8. Diğer uzmanlık dallarıyla konsültasyon-liyezon ilişkisi kurarken deontolojik ve etik ilkelere bağlılığı korumak9. Kendine veya çevresine karşı tehlikelilik arz eden hastaların yönetiminde profesyonel tutum sergileyebilmek10. Acil müdahale gereken hallerde hasta haklarına saygıyı korurken etkin müdahale yapabilecek beceriyi gösterebilmek <p>Biyoistatistik</p> <ol style="list-style-type: none">11. Bütünleşik hasta bilgi yönetim sistemlerinin genel yapısı, çalışma mantığı ve oluştuğu alt sistemleri söyleyebilmeli.12. Genel olarak bütünleşik bir hastane bilgi yönetim sisteminde hastanın, numunenin veya bir radyoloji görüntünün geçtiği aşamalar ve iş akışı hakkında konuşabilmeli.
Önerilen kaynaklar	<p>Halk Sağlığı</p> <p>1-TEMD Hipertansiyon tanı ve tedavi kılavuzu, Türkiye Endokrinoloji ve Metabolizma Derneği (TEMD), Ankara 2018.</p> <p>http://www.temd.org.tr/admin/uploads/tbl_gruplar/20180525144116-2018-05-25tbl_gruplar144115.pdf</p> <p>2-TEMD Obezite tanı ve tedavi kılavuzu, Türkiye Endokrinoloji ve Metabolizma Derneği (TEMD), Ankara 2018.</p> <p>http://www.temd.org.tr/admin/uploads/tbl_gruplar/20180525144116-2018-05-25tbl_gruplar144108.pdf</p> <p>3- World Migration Report 2018. International Organization for Migration (IOM), Switzerland.</p> <p>https://www.iom.int/sites/default/files/country/docs/china/r5_world_migration_report_2018en.pdf</p> <p>4-Lacko F, Anich R. Migration and The Deveelopment Agenda. In: Laczko F, Appave G, eds. World Migration Report 2013. Geneva: International Organization for Migration;</p>

	<p>2013. p. 31-37.</p> <p>5-Temel Epidemiyoloji, Sabahat Tezcan Güven (Ed). Hipokrat Kitabevi, Ankara, 2017.</p> <p>6-Tıp Öğrencileri İçin Halk Sağlığı, Ferda Özyurda (Ed). Palme Yayınevi, Ankara, 2018.</p> <p>7- Kanıta Dayalı Tıp - Klinik Epidemiyolojik Araştırmaların Eleştirel Değerlendirilmesi, Ahmet Topuzoğlu - Pınar Ay, Ege Yayınları, İstanbul 2007.</p> <p>8- Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri. Kadir Sümbüloğlu, Vildan Sümbüloğlu. Hatipoğlu Yayınevi 2013 Ankara.</p>
	<p>Tıp Tarihi ve Deontoloji</p> <p>1-Dursun Kırbas, Filiz Ekim Çevik. Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Araştırma Etiği. Nobel Tıp, 2017.</p> <p>2-YÖK Bilimsel Araştırma Ve Yayın Etiği Yönergesi, 2017. http://www.uak.gov.tr/yonetmelikler/Yay%C4%B1nEti%C4%9FiY%C3%B6nergesi_140318.pdf</p> <p>3- Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Rektörlüğü, Tıp Fakültesi Klinik Araştırmalar Etik Kurulu Yönergesi http://tip.gop.edu.tr/icerik.aspx?birimid=35&dil=tr&menuid=854</p>
	<p>Biyokimya</p> <ol style="list-style-type: none">1. Biyokimya. Prof. Dr. Figen Gürdöl. Nobel Tıp Kitapevleri2. İnsan Biyokimyası, Prof. Dr. Tamer Onat, Prof. Dr. Kaya Emerk, Prof. Dr. Eser Sözmen, Palme Yayıncılık3. Harper'ın Biyokimyası. Robert K. Murray, David A. Bender. Nobel Tıp Kitapevleri4. Tietz Klinik Kimyada temel İlkeler. Carl A.Burtis, Edward R. Ashword. Palme Yayıncılık
	<p>Ruh Sağlığı ve Hastalıkları</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kaplan & Sadock's Comprehensive Textbook of Psychiatry. 10th Edition.2. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. 15. Baskı. Editörler: M. Orhan Öztürk, N. Aylin Uluşahin3. Psikiyatri. Editörler: Raşit Tükel, Sibel Çakır, Erhan Ertekin <p>Kaplan & Sadock's Synopsis of Psychiatry. 11th Edition.</p>

Kurul Adı	VI: Kurul: Gastrointestinal Sistem Hastalıkları
Kurul Süresi	5 Hafta
AKTS	7
Kurulun Amacı	Gastrointestinal sistemin biyokimyasal özellikleri, temel hastalıkları ve hastalıkların patofizyolojik süreçleri, Gastrointestinal sistem hastalıklarında semiyoloji ve görüntüleme yöntemleri ile batin muayenesi, ikterli ya da karın ağrısı olan hastaya yaklaşım, karaciğerin klinik ve patolojik olarak otoimmün, neoplastik, toksik, alkolik, kolestatik ve viral hastalıkları, karaciğer sirozunun patofizyolojisi ve komplikasyonları, kolon ve incebarsakların inflamatuvar, neoplastik, obstrüktif, vasküler ve divertiküler hastalıkları, pankreasın inflamatuvar, neoplastik hastalıkları, safra kesesi ve safra yollarının hastalıkları teorik ve pratik uygulamalar ile Hepatopankreatikobiliyer sistem ve özofagogastroduodenal sistem patolojisi, transplantasyon patolojisi, gastrointestinal sistem semptomlarına yönelik kullanılan ilaçlar, zehirlenme ve multitravmalı hastalara yaklaşım konularında bilgi vermektir.
Öğrenme Çıktıları	Bilgi Biyostatistik <ol style="list-style-type: none">Yaşam analizi verisini tanır.Sansür kavramını bilir.Yaşam tablosunu bilir.Kaplan-Meier yöntemini bilirCox-regresyon yöntemini bilir.Yaşam analizi eğrilerini karşılaştırmasını bilir.Tanı testi ve altın standart kavramını bilir.Tanı testi performans ölçülerini bilir.Tanı testi belirteçlerine ilişkin kesim noktasını belirler. Biyokimya <ol style="list-style-type: none">Karaciğer fonksiyon testlerini bilecek, karaciğer fonksiyonu ile ilgili enzimleri karşılaştırabilecektir.Karaciğer disfonksiyonunda kullanılan testleri karşılaştırabilecektir.Karaciğerin konjugasyon ve sentez kapasitesini ölçen testleri açıklayacaktır.Karaciğerde tümör belirteçleri ve kolestatik belirleyen testleri sorgulayacaktır.Karaciğer fonksiyon testlerinin spesifikite ve sensitivitesini sorgulayabilecektir. Farmakoloji <ol style="list-style-type: none">Mide mukozasını hasarlayan faktörleri ve ilaçları, koruyan biyolojik madde ve ilaçları, bu ilaçların etki mekanizmalarını, hastalığa göre tercih edilmesi gereken ilacı ve uygun ve uygun olmayan ilaç kombinasyonlarını bilir.Bulantı kusmayı önleyici ilaçların etki mekanizmalarını ve hangi durumda hangi antiemetiğin daha uygun olacağını bilir.Kabızlığı önleyen, dışkılamayı kolaylaştıran ilaçları, etki mekanizmalarını, istenmeyen tesirlerini bilir. Biyostatistik <ol style="list-style-type: none">Yaşam analizi verisinin değişkenlerini tanıyabilir.Yaşam analizine ilişkin sağkalım sürelerini belirleyebilir.Yaşam analizi yöntemlerinin uygulanma şartlarını bilir.Tanı testlerine ilişkin performans ölçülerini bulabilir.

<p>22. ROC analizini yapabilir.</p> <p>Genel Cerrahi</p> <p>23. Cerrahi hastalıkların semptomlarını ve oluş nedenlerini belirleyebilecek</p> <p>24. Acil cerrahi müdahale gerektiren cerrahi hastalıkları tanıyabilecek</p> <p>25. Cerrahi hastalıkların tanısında hangi yöntemlerin kullanılacağını tanımlayabilecek</p> <p>26. Hastalıklardan korunma yöntemlerini tanımlayabilecek</p> <p>27. Gastrointestinal sistem bozukluklarıyla ilişkili semptomları açıklayabilecek,</p> <p>28. Gastrointestinal hastalıklarla ilgili patofizyoloji, etyoloji, bulgular ve tanı metodlarını açıklayabilecektir,</p> <p>Patoloji</p> <p>29. Oral kavite inflamatuvar,infeksiyöz lezyonlarının patolojisini tanımlayabilmeli.</p> <p>30. Oral kavite preneoplastik ve neoplastik lezyonlarını tanımlayabilmeli</p> <p>31. Tükürük bezlerinin inflamatuvar/infeksiyöz patolojilerini tanımlayabilmeli</p> <p>32. Tükürük bezlerinin neoplazmlarını sınıflandırabilmeli ve tanımlayabilmeli</p> <p>33. Özofagus konjenital anomalilerini tanımlayabilmeli</p> <p>34. Özofagus inflamatuvar/infeksiyöz patolojilerini tanımlayabilmeli,</p> <p>35. Özofagus motor hastalıklarını tanımlayabilmeli</p> <p>36. Reflü hastalığı ve Barret özofagusu tanımlayabilmeli</p> <p>37. Özofagus neoplazmlarını tanımlayabilmeli.</p> <p>38. Mide inflamatuvar/infeksiyöz patolojilerini açıklayabilmeli</p> <p>39. Peptik ülser kavramı, tanısı ve patolojisini açıklayabilmeli</p> <p>40. Gastropati kavramını açıklayabilmeli</p> <p>41. Mide neoplazmlarını tanımlayabilmeli ve sınıflandırabilmeli</p> <p>42. İntestinal trakt konjenital/inflamatuvar/infeksiyöz patolojilerini tanımlayabilmeli</p> <p>43. İdiopatik inflamatuvar barsak hastalığı kavramını açıklayabilmeli.</p> <p>44. İntestinal trakt preneoplastik ve neoplastik lezyonlarını tanımlayabilmeli</p> <p>45. Karaciğer inflamatuvar patolojilerini açıklayabilmeli</p> <p>46. Karaciğer preneoplastik/nonneoplastik hastalıklarını tanımlayabilmeli</p> <p>47. Safra yolları konjenital anomalileri, inflamatuvar, infeksiyöz hastalıklarını tanımlayabilmeli</p> <p>48. Pankreas konjenital anomalileri ve inflamatuvar hastalıklarını tanımlayabilmeli</p> <p>49. Pankreas neoplazmlarını sınıflandırabilmeli</p> <p>Beceri</p> <p>Biyokimya</p> <p>1. Karaciğer fonksiyon testlerinin klinik yorumlayabilme becerisini kazanmak.</p> <p>Biyostatistik</p> <p>2. Yaşam analizi verisine uygun analizi seçebilmeli.</p> <p>3. Sağlıkım olasılıklarını bulabilmeli.</p> <p>4. Tanı testi performans ölçülerini bulabilmeli</p> <p>5. Tanı testi belirteçlerine ilişkin kesim noktaları bulabilmeli.</p> <p>Genel Cerrahi</p> <p>6. Hastadan anamnez alabilecek</p> <p>7. Hastalara karın fiziksel muayenesini yapabilecek</p> <p>Tutum</p> <p>Biyokimya</p> <p>1. Karaciğer fonksiyon testleri bozuk olan hastaları ayırt ederek karaciğeri etkileyen ilaç reçete etme konusunda daha dikkatli olmaya yönelecektir.</p>
--

	<p>Genel Cerrahi</p> <p>2. Etik kurallara uygun, insanlık erdemlerine yakışan iyi bir tutum sergileyebilecek</p>
Önerilen kaynaklar	<p>Biyostatistik</p> <p>1. Alpar, Reha. <i>Spor, sağlık ve eğitim bilimlerinden örneklerle uygulamalı istatistik ve geçerlik-güvenirlilik</i>. Detay Yayıncılık, 2010.</p> <p>2. Sümbüloğlu, Kadir. <i>İleri biyoistatistiksel yöntemler:(tıp alanında uygulamalar)</i>. Hatipoğlu Yayınları, 2009. Gail, Mitchell, et al. "Statistics for biology and health." (2007).</p> <p>Gail, Mitchell, et al. "Statistics for biology and health." (2007).</p>
	<p>Biyokimya</p> <p>1. Biyokimya. Prof. Dr. Figen Gürdöl. Nobel Tıp Kitapevleri</p> <p>2. Tietz Klinik Kimyada temel İlkeler. Carl A.Burtis, Edward R. Ashword. Palme Yayıncılık</p> <p>Klinik Biyokimya. Michael L.Bishop. Akademisyen Tıp Kitapevi</p>
	<p>Farmakoloji</p> <p>Farmakoloji-Katzung, Akılcı tedavi yönünden-farmakoloji, Resimli farmakoloji Lippincot, Goodman Gilman Farmakoloji, Rang and Dale Farmakoloji</p>
	<p>Genel Cerrahi</p> <p>1. Schwartz Cerrahinin İlkeleri</p> <p>Çeviri editörü:Prof. Dr. Mahir Özmen 2016</p> <p>2. Temel Cerrahi</p> <p>Editör: Prof. Dr. İskender Sayek</p>
	<p>Patoloji</p> <p>1. Hastalığın Patolojik Temeli; Robbins and Kumar</p> <p>2. Temel Patoloji; Gamze Mocan Kuzey</p>

Kurul Adı	VII. Kurul Halk Sağlığı ve Aile Hekimliği
Kurul Süresi	7 Hafta
AKTS	7
Kurulun Amacı	Halk sağlığının amaç, ilke ve hedefleri, koruyucu hekimliğin önemi, Türkiye’de sağlık hizmetlerinin yapısı, aile hekimliğinin temel ilkeleri, epidemiyoloji, iş sağlığı, meslek hastalıkları ve deontoloji konularında bilgi vermektir.
Öğrenme Çıktıları	Bilgi Halk Sağlığı <ol style="list-style-type: none">1. Epidemiyoloji bilimini ve temel epidemiyolojik kavramları tanımlayabilmeli,2. Epidemiyolojik yöntemlerin tıp ve sağlık bilimlerinde kullanım alanlarını özetleyebilmeli,3. Toplumda sık görülen hastalıkların yönetimi ile ilgili temel epidemiyolojik prensipleri tanımlayabilmeli ve bu konuda istatistiksel prensipleri sayabilmeli,4. Tanımlayıcı ve analitik epidemiyolojinin amaçları ve temel özelliklerini açıklayabilmeli,5. Nedensellik kriterlerini açıklayabilmeli,6. Analitik araştırmaları özellikleri yönünden karşılaştırarak örnek verebilmeli7. Müdahale araştırmalarının temel özelliklerini ve ölçütlerini örnek üzerinden açıklayabilmeli,8. Metodolojik araştırmaların temel özelliklerini ve ölçütlerini örnek üzerinden açıklayabilmeli9. Tanı ve tarama testlerinin karşılaştırılmasında kullanılan ölçütleri özetleyebilmeli,10. Türkiye’de sağlık hizmetlerinin örgütlenme ilkelerini açıklayabilmeli,11. Türkiye’de sağlık hizmeti veren başlıca kurumları sayabilmeli,12. Türkiye’de merkezi ve taşra sağlık örgütlenmesini ve bu kurumların görevlerini açıklayabilmeli13. Birinci basamak sağlık kuruluşlarının önemini açıklayabilmeli ve bu kurumların sağlık hizmetlerindeki yerini kavrayabilmeli14. Toplum Sağlığı Merkezinde sunulan hizmetleri sıralayabilmeli, yönetim işlevlerini açıklayabilmeli15. Türkiye’deki sağlık politikalarını tarihsel süreçle açıklayabilmeli16. Türkiye’nin güncel sağlık sorunlarını özetleyebilmeli,17. Temel sağlık düzeyi göstergelerini tanımlayabilmeli ve açıklayabilmeli18. Aile planlamasının amacı, anne, çocuk ve toplum sağlığı açısından yararlarını anlatabilmeli,19. Bağışıklamanın amacı ve önemini açıklayabilmeli,20. Türkiye’de uygulanan çocukluk, gebe ve erişkin çağı aşı takvimindeki aşuları, dozlarını ve uygulama şemasını söyleyebilmeli21. Soğuk zinciri tanımlayabilmeli22. Aşılarda soğuk zincirin önemini anlatabilmeli23. Aşıların soğuk zincire uygunluğu açısından denetiminde dikkat edilmesi gerekenleri sayabilmeli24. Aşı Sonrası İstenmeyen Etki (ASİE) Bildirim Sistemi’ni açıklayabilmeli25. Enfeksiyon etkenlerinin önemi ve toplumsal boyutunu değerlendirebilmeli26. Hava yoluyla bulaşan hastalıkların halk sağlığı açısından önemini değerlendirebilmeli

27. Su ve besinlerle bulaşan hastalıkların halk sağlığı açısından önemini değerlendirebilmeli
28. Vektörlerle bulaşan hastalıkların halk sağlığı açısından önemini değerlendirebilmeli
29. Temasla bulaşan hastalıkların halk sağlığı açısından önemini değerlendirebilmeli
30. Zoonotik hastalıkların halk sağlığı açısından önemini değerlendirebilmeli
31. Salgın inceleme basamaklarını sayabilmeli
32. Salgın inceleme ilkelerini açıklayabilmeli
33. Salgın kontrol önlemlerini açıklayabilmeli
34. Sağlık eğitiminin ilkelerini ve yöntemlerini anlatabilmeli
35. İyot yetersizliği nedenleri ve önlenmesini anlatabilmeli
36. İçme ve kullanma sularının toplum sağlığı açısından önemini açıklayabilmeli
37. İçme ve kullanma sularının toplum sağlığı açısından taşınması gereken özellikleri sayabilmeli
38. İçme ve kullanma sularının dezenfeksiyonunu ve bakteriyolojik analizini açıklayabilmeli
39. Çevre ve sağlık arasındaki ilişkiyi tanımlayabilmeli
40. Sağlığı etkileyebilecek çevresel faktörleri sayabilmeli
41. Çevrenin insan sağlığına etkilerini açıklayabilmeli
42. Türkiye’de ve Dünyada İş Sağlığı ve Güvenliği durumunu tanımlayabilmeli
43. İşyeri ortam faktörleri ve ölçüm yöntemlerini kavrayabilmeli
44. İş Kazası kavramını ve neden olan risk etkenleri tanımlayabilmeli
45. İş kazaları ve meslek hastalıklarının ülkemizdeki durumunu özetleyebilmeli
46. İşyeri hekiminin görev ve yetkilerini özetleyebilmeli,
47. Çalışma ortamında çalışan sağlığını etkileyen riskleri sayabilmeli,
48. Çalışan sağlığını olumsuz etkileyen faktörlerin kontrolünün önemini açıklayabilmeli,
49. Meslek Hastalığı kavramını ve neden olan risk etkenleri tanımlayabilmeli
50. Meslek hastalıklarından korunma yöntemlerini anlatabilmeli
51. Tıbbi atıkların kontrolü ve sağlık açısından önemini açıklayabilmeli
52. Gebe, loğusa, bebek ve çocuk izlemlerinin amacı ve önemini özetleyebilmeli
53. Adölesan sağlığı kavramını açıklayabilmeli
54. Yaşlı sağlığı hizmetlerini anlatabilmeli
55. Aile planlamasını tanımlayabilmeli
56. Aile planlaması ve nüfus planlaması arasındaki temel farkları sayabilmeli
57. Geçmişten günümüze Türkiye’de uygulanan aile planlaması politikalarını özetleyebilmeli
58. Aile planlaması yöntemlerini sınıflandırabilmeli
59. Aile planlaması danışmanlık basamaklarını sayabilmeli
60. Halk sağlığı etiği açısından önemli konuları özetleyebilmeli
61. Toplumdaki beslenme sorunlarını ve çözüm önerilerini özetleyebilmeli
62. Okul sağlığı hizmetleri konusundaki temel bilgileri kavrayabilmeli
63. Beslenme ve sağlık ilişkisini açıklayabilmeli
64. Yeterli ve dengeli beslenmeyi tanımlayabilmeli
65. Yeterli ve dengeli beslenme için neler yapılması gerektiğini örneklendirebilmeli
66. İyot yetersizliğinin sağlık üzerine etkilerini sayabilmeli
67. Koruyucu diş sağlığı açısından yapılması gereken temel uygulamaları açıklayabilmeli
68. Türkiye’de yürütülmekte olan başlıca koruyucu bebek ve çocuk sağlığı programlarını sayabilmeli
69. Birinci basamakta doğum öncesi bakım kapsamında gebe izleminde yapılması gerekenleri özetleyebilmeli
70. Riskli gebelik nedenlerini sayabilmeli
71. Birinci basamakta gebe izlemleri sırasında sevk edilmesi gereken durumları

	<p>sayabilmeli</p> <p>72. Birinci basamakta doğum sonrası bakım kapsamında lohusa izleminde yapılması gerekenleri özetleyebilmeli</p> <p>73. Birinci basamakta lohusa izlemleri sırasında sevk edilmesi gereken durumları sayabilmeli</p> <p>74. Kronik hastalıkların ortaya çıkmasında beslenmenin rolünü açıklayabilmeli</p> <p>75. Olağandışı durum kavramı ve neden olan etkenleri tanımlayabilmeli</p> <p>76. Olağandışı durumlarda sağlık hizmeti bileşenlerini kavrayabilmeli</p> <p>77. Tıbbi atıkların sınıflandırılmasını anlatabilmeli</p> <p>78. Tıbbi atıkların kontrolünün önemini kavrayabilmeli</p> <p>79. Kanselerde erken tanının önemini kavrayabilmeli</p> <p>80. Kanselerde için erken tanı yöntemlerini sayabilmeli</p> <p>81. Hava kirliliğine yol açan nedenleri özetleyebilmeli</p> <p>82. Hava kirliliğinin birey ve toplum sağlığı üzerine etkilerini açıklayabilmeli</p> <p>Beceri</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bireyleri bütüncül yaklaşımla ele alabilmeli, hem ailenin hem de toplumun bir parçası olarak değerlendirebilmeli2. Bireylerin ve toplumun sağlığını korumak ve geliştirebilmek için çözüm üretebilmeli3. Toplumun sağlık düzeyini değerlendirebilmeli4. Toplumda var olan ya da olabilecek sağlık sorunlarını belirleyebilmeli5. Halk sağlığı açısından önemli olan epidemiyolojik ölçütleri hesaplayarak yorum yapabilmeli6. Aşıların soğuk zincir açısından denetimini yapabilmeli <p>Halk Sağlığı</p> <p>Tutum</p> <ol style="list-style-type: none">1. Toplum sağlığı konusunda koruyucu hekimlik bakış açısı geliştirmeli2. Toplumun ve bireylerin sağlığını geliştirme ile ilgili olarak, gerekli kurum, kuruluş ve kişilerle işbirliği yapma sorumluluğunu taşıyabilmeli3. Toplum sağlığı açısından önemli olan mevcut sağlık sorunlarının en aza indirilmesi ya da yok edilmesi için çözüm yolları önerebilmeli4. Toplumun genel sağlık düzeyinin geliştirilmesi için çözüm yolları önerebilmeli5. Enfeksiyon hastalıklarının önemini kavrayabilmeli, mikroorganizmaların neden olduğu hastalıklarından toplumu korumak için katkıda bulunabilmeli ve gerekli kuruluşlarla işbirliği yapabilmeli
Önerilen kaynaklar	<p>Halk Sağlığı</p> <p>1-Temel Epidemiyoloji, Sabahat Tezcan Güven (Ed). Hipokrat Kitabevi, Ankara, 2017.</p> <p>2-Tıp Öğrencileri İçin Halk Sağlığı, Ferda Özyurda (Ed). Palme Yayınevi, Ankara, 2018.</p> <p>3-İş Sağlığı ve Güvenliği, Nazmi Bilir, Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara, 2016.</p> <p>4-Çevre Sağlığı (Çevre ve Ekoloji Bağlantılarıyla). Çağatay Güler, Yazıt Yayıncılık, Ankara, 2012.</p> <p>5-Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Çağatay Güler, Levent Akın (Eds). Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara, 2012.</p>

- 6-Halk Sağlığı Genel Bilgiler, Yusuf Öztürk, Osman Günay (Eds), Erciyes Üniversitesi Yayınları; No:172,Kayseri, 2011.
- 7-Public Health & Preventive Medicine, Maxcy-Rosenau-Last, Robert B. Wallace, 15th ed. 2008.
- 8-Oxford Textbook of Global PublicHealth, Detels R, Gulliford M, Karim QA. Oxford University Press, 2015.
- 9-Sağlığı Geliştirme ve Sağlık Eğitimi. Şevkat Bahar Özvarış. Hacettepe Üniversitesi Yayınevi, 2016 Ankara.
- 10- T.C Sağlık Bakanlığı Sağlık İstatistikleri Yıllığı 2017, Sağlık Bilgi Sistemleri Genel Müdürlüğü, Ankara, 2018.
<https://dosyasb.saglik.gov.tr/Eklenti/31096,turkcesiydijiv1pdf.pdf>
- 11-Erişkin Bağışıklama Rehberi 2016.Türkiye Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Uzmanlık Derneği (EKMUD), Mayıs 2016, İstanbul.
- 12- Doğum Öncesi Bakım Yönetim Rehberi. T.C. Sağlık Bakanlığı. Halk Sağlığı Genel Müdürlüğü. Kadın ve Üreme Sağlığı Dairesi Başkanlığı. Sağlık Bakanlığı Yayın No: 925. Ankara, 2018.
<https://dosyamerkez.saglik.gov.tr/Eklenti/28085,dogumoncesibakimyonetimrehberipdf.pdf?0>
- 13- Doğum Sonrası Bakım Yönetim Rehberi, T.C. Sağlık Bakanlığı Halk Sağlığı Genel Müdürlüğü
Kadın ve Üreme Sağlığı Dairesi Başkanlığı, Sağlık Bakanlığı Yayın No: 925. Ankara, 2018
https://www.tuseb.gov.tr/enstitu/tacese/yuklemeler/ekitap/ruh_sagligi/kadin_rs/2018_dogumsonubakreh.pdf
- 14-T.C. Sağlık Bakanlığı Tüberküloz Tanı ve Tedavi Rehberi. Sağlık Bakanlığı, 2. Baskı, Sağlık Bakanlığı Yayın No: 1129. Ankara 2019.
https://hsgm.saglik.gov.tr/depo/birimler/tuberkuloz_db/haberler/Tuberkuloz_Tani_Ve_Tedavi_Rehberi_/Tuberkuloz_Tani_ve_Tedavi_Rehberi.pdf
- 15-Sağlık Araştırmaları İçin Temel İstatistik. Mutlu Hayran, Ankara, 2011
- 16- Sağlık Bilimlerinde Araştırma ve İstatistik Yöntemler, Osman Hayran, Hanefi Özbek, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul 2017.