



**GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**  
**STRATEJİK PLANI**  
**(2014 - 2018)**

## ÖNSÖZ

Gaziosmanpaşa Üniversitesi Tıp Fakültesi'ne ait 2014-2018 yıllarını kapsayan Stratejik Plan, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. maddesi gereğince oluşturulmuştur. Bu planın içeriğinde öncelikle Tıp Fakültesi'nde mevcut durum tespiti noktasında bilgiler yer almış, geçmişte amaçlanan hedeflerin durumu hakkında bilgi verilerek durum analizi yapılmıştır. Sonrasında fakültenin misyonu, vizyonu, temel değerleri vurgulanarak Tıp Fakültesi'nin, stratejik amaçları revize edilmiş ve yeni hedefler ilave edilmiştir. Bu hedeflere ulaşma derecesini belirlemede kullanılacak performans göstergeleri, hedeflerle ilgili maliyetlendirme planı ve ilgili hedefleri izleme ve değerlendirmeden sorumlu birimlerle ilgili bilgiler verilmiştir.

## İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ	2
İÇİNDEKİLER	3
1. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	4
2. GENEL BİLGİLER	4
2.1. Tarihçe	4
2.2. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	5
2.3 TıpFakültesi Teşkilat Şeması	6
2.4. Fiziki Altyapı	7
2.4.1. Eğitim-Öğretim	7
2.4.2. Sosyal Faaliyet ve Spor Alanları	7
2.4.3.İdari Bürolar	7
3.DURUM ANALİZİ	7
3.1. Eğitim-Öğretim	8
3.2. Araştırma	9
3.3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	9
3.4. İnsan Kaynakları	10
3.5 Mali Kaynaklar	11
3.6. Paydaşlar	12
3.7. GZFT Analizi	12
3.7.1. Güçlü yanlarımız:	12
3.7.2. Zayıf yanlarımız:	13
3.7.3. Fırsatlar:	13
3.7.4. Tehditler:	12
4.STRATEJİK PLAN	14
4.1. Misyon	14
4.2. Vizyon	14
4.3. Temel Değerler	14
4.4. Stratejik Amaçlar ve Hedefler	15
5.PERFORMANS HEDEF VE GÖSTERGELERİ	17
6.MALİYETLENDİRME	
7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	27

# GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

## STRATEJİK PLANI (2014-2018)

### 1. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Tıp Fakültesi on altı yıllık geçmişe sahip olup bu plan ikinci 5 yıllık stratejik plan özelliğini taşımaktadır. Planın hazırlanması için Tıp Fakültesi Dekan Yardımcısı Başkanlığı'nda, Fakülte Sekreteri, Dahili Tıp Bilimleri, Cerrahi Tıp Bilimleri ve Temel Tıp Bilimleri Bölümlerinden ikişer öğretim üyesinin katılımıyla bir komisyon kurularak öneriler doğrultusunda hazırlanmıştır.

### 2. GENEL BİLGİLER

#### 2.1. Tarihçe

Fakültemiz 04/07/1995 tarihinde, Bakanlar Kurulu'nun 95/7044 sayılı kararı ile kurulmuştur. 24 Haziran 1999 tarihinde Sağlık Bakanlığı ile yapılan protokolle, Tokat Sağlık Meslek Lisesi olarak kullanılan binanın onarılarak Tıp Fakültesine bağlı Araştırma ve Uygulama Hastanesi olarak hizmete açılması kararı alınmıştır. 2002 yılında açılan Araştırma ve Uygulama Hastanesi, Tokat halkının yoğun talebi ve hizmet verilen birimlerin artması nedeniyle fiziksel olarak yetersiz kalmış ve 2005 yılında Eski Rektörlük binasının tadilatı tamamlanarak poliklinikler, laboratuvarlar ve görüntüleme birimleri bu binaya taşınmıştır. Bu komplekse ilave olarak Şubat 2010 tarihinde yeni hastane binasının inşaatı tamamlanarak hizmete açılmıştır. Acil Servis ise 4 Nisan 2010 tarihinde hizmet vermeye başlamıştır.

Tıp eğitimine ilk olarak Gazi Üniversitesi ile yapılan protokol gereği 2002-2008 yılları arasında Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi bünyesinde başlanmıştır. 2008-2009 eğitim-öğretim yılında yeni kayıt yaptıran öğrencilerimiz Taşlıçiftlik kampüsünde eğitime başlamışlardır. Öğrencilerin eğitimi Taşlıçiftlik Kampusündeki Tıp Fakültesi birimlerinde Dönem I-II-III derslikleri, Klinik Beceri Laboratuvarları, Anatomi Laboratuvarı ve Multidisipliner Laboratuvarlarda gerçekleştirilmiştir. 2008 yılında başlayan şehiriçi yerleşkesindeki Tıp Fakültesi Binası inşaatı 2011 yılı sonunda tamamlanarak 2011-2012 eğitim öğretim yılının ikinci döneminden itibaren yeni Tıp Fakültesi Binasında eğitim-öğretime devam edilmektedir.

## **2.2. Yetki, Görev ve Sorumluluklar**

Tıp Fakültesi, Gaziosmanpaşa Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Sağlık Bakanlığının Tıpta Uzmanlık ile ilgili mevzuatları ile belirlenen esaslar çerçevesinde hizmet vermektedir. Bu çerçevede, dönem I, II, ve III öğrencilerine temel tıp eğitimi verilmesini takiben dönem IV, V ve VI öğrencilerine ise kliniklerde uygulamalı tıp eğitimi verilmektedir. Tıpta Uzmanlık Sınavı sonucu fakültemize yerleşenlere ilgili Anabilim Dallarında uzmanlık eğitimi verilmektedir. Dönem IV, V ve VI öğrencileri ile uzmanlık öğrencileri Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi' inde uygulama eğitimi almakta ve hizmet sunmaktadır. Ayrıca Sağlık Bilimleri Enstitüsü aracılığıyla Fakültemiz Histoloji ve Embriyoloji, Tıbbi Biyokimya ve Tıbbi Biyoloji Anabilim Dallarınca yüksek lisans, Tıbbi Biyokimya ve Tıbbi Biyoloji Anabilim Dallarınca doktora programlarına öğrenci alımı yapılmaktadır.

## 2.3. Tıp Fakültesi Teşkilat Şeması



**2.4. Fiziki Altyapı:** Tıp Fakültesinin fiziki altyapısı, bina, laboratuvar ve alan bilgileri aşağıda verilmiştir.

#### 2.4.1. Eğitim-Öğretim

Birim	Blok sayısı (adet)	Kapalı alan (m2)	Derslik		AMFİ		Araşt.Lab.	
			Sayı (adet)	Öğr. kapasitesi (kişi)	Sayı (ad)	Öğr.kaps. (kişi)	Sayı (ad)	Alan (m2)
Tıp Fakültesi Binası	1	17 000	3	75	3	270	11	545

#### LABORATUAR SAYISI

<u>İsmi:</u>	<u>Sayısı:</u>	<u>Toplam Büyüklüğü(m2)</u>
Multidisipliner Laboratuvarı	3	214 m2
Anatomi Laboratuvarı.	5	216 m2
Klinik Beceri Laboratuvarı.	3	115 m2

#### 2.4.2. Sosyal Faaliyet ve Spor Alanları

Adı	Sayı	Alan(m2)	Kapasite(kişi)
Toplantı Salonu	2	112	45
Yemekhane	-	-	-
Kafeterya	-	-	-
Konferans Salonu	-	-	-

#### 2.4.3.İdari Bürolar

Birim	Büro sayısı	Toplam alan (m2)
Tıp Fakültesi	17	323

### 3. DURUM ANALİZİ

#### 3.1. Eğitim-Öğretim

Tıp Fakültesi dönem I, II, III, IV, ve V'te öğrencilerimiz bulunmakta olup ilk mezunlarımızı 2013-2014 eğitim öğretim döneminde vereceğiz. Tıp Fakültesinde Temel Tıp Bilimleri, Cerrahi Tıp Bilimleri ve Dahili Tıp Bilimleri bünyesindeki anabilim dallarında tıpta uzmanlık öğrencilerine uzmanlık eğitimi verilmektedir. Öğrenci sayıları aşağıda verilmiştir.

Bölüm	Öğrenci Sayısı	Puan Türü	Öğrenim süresi	2011-2012 kontenjan
Tıp Fakültesi	153	MF-3	6 Yıl	45

Bölüm	Öğrenci Sayısı	Öğrenim süresi	2011-2012 kontenjan
Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü	42	4/5	10
Dahili Tıp Bilimleri Bölümü	55	4	22
Temel Tıp Bilimleri Bölümü	10	3	1

#### Mezun sayısı

Bölüm	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Tıp Fakültesi	-	8	26	24	27	34

#### Mezun uzman sayısı

Bölüm	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü	-	-	2	5	11	14
Dahili Tıp Bilimleri Bölümü	3	1	3	15	15	10
Temel Tıp Bilimleri Bölümü	-	-	1	4	1	1



### 3.2. Araştırma

Yayın Türü	2007	2008	2009	2010	2011
SCI/SSCI/AHCI	-	-	103	93	99
Uluslararası Makale	102	132	103	89	78
Ulusal Makale	30	72	77	84	56
Uluslararası Bildiri	26	68	18	63	52
Ulusal Bildiri	109	145	118	143	157
Kitap	11	9	6	29	7
<b>Toplam</b>	<b>278</b>	<b>426</b>	<b>425</b>	<b>501</b>	<b>449</b>

Projeler	2007	2008	2009	2010	2011
Kalkınma Bakanlığı (DPT)					
TÜBİTAK					
AB					
Bilimsel Araştırma Projeleri	11	9	34	23	48
SAN-TEZ					
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>48</b>

### 3.3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

#### Donanım İlişkin mevcut kaynaklar

Donanım türü	Adet	Özellikleri	Verilen hizmet
Bilgisayar	119	Muhtelif	İdari hizmet /Eğitim-Öğretim
Projeksiyon	30	Hitachi	Eğitim-Öğretim
Yazıcı	39	Muhtelif	İdari hizmet/ Eğitim-Öğretim
Fotokopi Makinesi	2	Siyah beyaz	Eğitim-Öğretim
Etiket yazıcısı ve okuyucu	1	-	İdari hizmet
Kamera	1	-	Eğitim-Öğretim
Faks Makinesi	3	Brother	İdari Hizmet

### Kütüphane Kitap Sayısı

Diller Göre Kitaplar/Yıllar	2007	2008	2009	2010	2011
Türkçe	96	76	131	115	23
İngilizce	2	33	21	3	-
Fransızca	-	-	-	-	-
Almanca	-	-	-	-	-
Arapça	-	-	-	-	-
Diğer Diller	-	-	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>98</b>	<b>109</b>	<b>152</b>	<b>118</b>	<b>23</b>

### 3.4. İnsan Kaynakları

#### Akademik Personel Dolu Kadro Dağılımı

Ünvan	2007	2008	2009	2010	2011
Profesör	2	4	8	6	4
Doçent	9	15	15	19	20
Yrd. Doçent	78	63	70	69	74
Öğr. Görevlisi	5	1	1	2	2
Okutman	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	97	105	118	114	104
Uzman	1	1	3	3	-
<b>Toplam</b>	<b>192</b>	<b>189</b>	<b>216</b>	<b>214</b>	<b>204</b>

#### İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dolu Kadro Dağılımı

Ünvan	2007	2008	2009	2010	2011
Genel idare Hizmetleri	7	8	9	8	9
Teknik Hizmetler Sınıfı	1	1	1	2	3
Avukatlık Hizmetleri	-	-	-	-	-
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	2	2	2	2	2
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	3	3	2	2	1
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>15</b>

### 3.5 Mali Kaynaklar

#### Ekonomik sınıflandırmaya göre harcama

	2007	2008	2009	2010	2011
01-Personel Giderleri	3.858.681	4.496.220	5.463.190	6.284.081	6.902.912
02-SGKD.Primi Gideri	514.793	651.026	744.484	1.298.122	1.359.672
03-Mal ve Hizmet alım Giderleri	369.003	283.791	308.687	157.682	174.602
05-Cari Transferler	-	-	-	-	-
06-Sermaye Giderleri	-	-	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>4.742.477</b>	<b>5.431.037</b>	<b>6.516.361</b>	<b>7.739.885</b>	<b>8.437.186</b>

#### Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Harcama

	2007	2008	2009	2010	2011
01-Genel Kamu Hizmetleri	-	-	-	-	-
02-Savunma Hizmetleri	-	-	-	-	-
03-Kamu Düzeni ve Güvenlik Hizmetleri	-	-	-	-	-
07-Sağlık Hizmetleri	-	-	-	-	-
08-Dinlenme, Kültür ve Din Hizmetleri	-	-	-	-	-
09-Eğitim Hizmetleri	4.742.477	5.431.037	6.516.361	7.739.885	8.437.186
<b>Toplam</b>	<b>4.742.477</b>	<b>5.431.037</b>	<b>6.516.361</b>	<b>7.739.885</b>	<b>8.437.186</b>

#### Bütçe Gelirleri

	2007	2008	2009	2010	2011
02- Vergi Dışı Gelirler	-	-	-	-	-
03- Sermaye Gelirleri	-	-	-	-	-
04-Alınan Bağış ve Yardımlar	-	-	-	-	-
<b>Toplam</b>					

#### 2013-2015 Yılları Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Tutarları

	Bütçe Teklifi	Tahmin	
		2013	2014
01-Personel Giderleri	7.931.000	8.692.000	8.692.000
02-SGKD.Primi Gideri	1.257.000	1.499.000	1.499.000
03-Mal ve Hizmet alım Giderleri	263.000	289.000	289.000
<b>Toplam</b>	<b>9.451.000</b>	<b>10.480.000</b>	<b>10.480.000</b>

### 3.6. Paydaşlar

#### Paydaşlar tablosu

PAYDAŞLAR	DIŞ/İÇ	Çalışanlar	Hizmet alanlar	Temel Ortak	Stratejik Ortak
Akademik Personel	İÇ	X			
İdari Personel	İÇ	X			
Öğrenciler	İÇ		X		
Rektörlük	DIŞ			X	
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	DIŞ			X	
Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi	DIŞ			X	
Fakülteler	DIŞ				X
Uzaktan Eğitim Merkezi Müdürlüğü	DIŞ			X	
İl Sağlık Müdürlüğü	DIŞ			X	
İl Halk Sağlığı Müdürlüğü	DIŞ			X	
Kamu Hastaneleri Birliği Genel Sekreterliği	DIŞ			X	
Yerel Yönetimler	DIŞ				X
Sivil Toplum Kuruluşları	DIŞ				X
Diğer Kamu kurumları	DIŞ				X

### 3.7. GZFT Analizi

#### 3.7.1. Güçlü Yanlarımız:

1. Genç ve donanımlı öğretim elemanı kadrosuna sahip olmamız
2. Paydaşlarımızla işbirliğinin olması ve sürdürülmesi
3. Eğitim becerileri kursunun sürekli düzenlenmesi
4. Multidisipliner, çalışmaya yatkın ve özverili bir akademik kadronun bulunması
5. Araştırma ve öğrenci laboratuvarlarımızın altyapısının tamamlanmış olması
6. DETAB'ın yeni modern mekanında alt yapısı tamamlanarak hizmet vermesi
7. Tıp Fakültesi binamızın eğitim ve araştırma fiziki altyapısının tamamlanmış olması
8. Tıp Fakültesi binasında mesai saatleri dışında da hizmet veren donanımlı bir kütüphanenin bulunması
9. Öğrenci başına düşen öğretim elemanının ortalamanın üstünde olmasının birebir mesleki eğitime imkân sağlaması.

11.Öğretim elemanlarımızın hizmet sunduğu Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin teknolojik donanımının eğitim-öğretim ve araştırmalara katkı sağlayacak nitelikte olması ve bu imkanlarla donanımlı uzman hekimlerin yetiştirilmesi

### **3.7.2. Zayıf Yanlarımız :**

1. Tıp Fakültesi binasının öğretim elemanı ve öğrenciler için sosyal fiziki mekanların, (konferans salonu, kafeterya, kantin, yemekhane vb.) olmaması
2. Tıp Fakültesi binasında Diş Hekimliği Fakültesinin de hizmet verecek olması, zorunlu olarak ortak mekanları paylaşmamız
3. Poliklinik hizmetlerinin sunulduğu binanın fiziki yetersizliği
4. Bazı ana ve yandal branşlardaki öğretim üyesi eksikliği
5. Temel tıp bilimlerinde öğretim üyesi ve araştırma görevlisi temininde zorluk olması
6. Temizlik ve teknik personel eksiklikleri

### **3.7.3 Fırsatlar**

1. Tıp Fakültesinde lisans ve lisansüstü (yükseklisans, uzmanlık/doktora) eğitiminin bir arada veriliyor olması
2. Sağlık ve eğitimdeki paydaşlarımızın işbirliğine açık olması
3. Sağlık hizmeti alanının toplumla iç içe olması ve bu vesileyle geniş halk kitlesine ulaşabilme imkânı
4. Fakülte binasının şehir içindeki sağlık yerleşkesinde, Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi ile bir arada bulunması
5. Tıp Fakültesi mezunlarının istihdam sorununun olmaması
6. Tıp Fakültesini ilk onbindeki öğrencilerinin tercih etmesi
7. Tıp Fakültesi mezunlarının istihdam sorununun olmaması

### **3.7.4 Tehditler**

1. Maddi ve bölgesel, sosyal nedenlerle yetişmiş öğretim elemanı istihdamında devamlılığın sağlanamaması
2. Öğretim üyesi olabilecek nitelikli elemanların uzman olarak mecburi hizmete gitme zorunluluğu
3. Yeterli sayıda uzmanlık öğrencisi kontenjanının sağlanamaması
4. Uzman hekimlerin ekonomik nedenlerle akademik kariyeri tercih etmemesi
5. Eğitim ve araştırma için alınan malzemelerin vergiden muaf olmaması
6. Genel olarak sağlık personeline verilen değer ve güvenin azalması
7. İdari personel yetersizliği nedeniyle akademik personelin iş yükünün artması

## **4.STRATEJİK PLAN**

### **4.1. Misyon**

Fakültemizin misyonu; temel insani değerlere önem veren, bilimsel düşünme yeteneğine sahip, üretken, multidisipliner çalışan, çağın ve mesleğin gerektirdiği yeniliklere açık, iletişim becerileri yüksek, kendini yenileyebilen, mesleğine adanmışlık duygusuna sahip, özgüveni ve hoşgörüsü olan, ulusal sağlık sorunlarının bilincinde evrensel nitelikte hekimler yetiştirmek. Uluslararası nitelikte bilimsel çalışmalar yaparak bu araştırmaları yürütebilecek yüksek donanımlı bilim insanları yetiştirmek ve ulusal/uluslararası kuruluşlarla eğitim-öğretim, araştırma alanlarında işbirliği yaparak karşılıklı gelişim desteğinin sürekliliğini sağlamak.

### **4.2. Vizyon**

Eğitim, hizmet ve araştırma alanında ulusal/ uluslararası düzeyde tercih edilir bir tıp fakültesi haline gelmektir.

### **4.3. Temel Değerler**

Tıp Fakültesinin stratejilerinin belirlenmesinde rehberlik eden temel değerler aşağıda verilmiştir.

- İnsana Saygı
- Bilimsel
- Etik Değerlere Saygı
- Güvenilir
- Akademik Özgürlük
- Analitik Düşünen
- Yenilikçi
- Katılımcı
- Paylaşımıcı
- Hoşgörü
- Çevreye Saygı

#### 4.4. Stratejik Amaçlar ve Hedefler

STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	STRATEJİLER
1.Tıp Eğitiminde Ulusal ve Uluslararası Tercih Edilir Bir Fakülte Olmak	1.1.Eğiticilerin eğitimi programının sürekliliğini sağlamak	1.1.1.Programı yürütecek öğretim elemanlarının donanımı ve sayısını arttırmak, paydaşlarla işbirliği yapmak
	1.2.Bologna sürecinin tamamlanması	1.2.1.Lisans program içeriklerinin bütün sınıflarda uyumlu hale getirilmesi 1.2.2.Öğrenme çıktılarının güncellenerek yazılı ders notlarının web ortamında sunulması
	1.3.Tıp Eğitimi ve Bilişimini Anabilim Dalının eğitim-öğretimdeki etkinliğinin artırılması	1.3.1.Eğitim Komisyonu ve Koordinatör Kuruluyla sıkı işbirliği 1.3.2.Tıp Eğitiminde ölçme değerlendirme ve bilişim araçlarının kullanılması, bu doğrultuda gerekli personelin istihdamı 1.3.3.Öğrencilerle ve öğretim elemanlarıyla program içeriklerinin değerlendirilerek düzenlenmesi
	1.4.Tıp Eğitiminde uzaktan eğitim imkanlarının kullanılması	1.4.1.Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Merkezi ile işbirliği yapılması 1.4.2.Uygulamalı eğitimin dışındaki alanlarda uzaktan eğitim çalışmalarının başlatılması 1.4.3.Diğer Üniversitelerle işbirliği yapılarak ortak projeler oluşturmak
	1.5.Eğitim öğretim araç gereçlerinin zenginleştirilmesi.	1.5.1.Klinik Beceri Laboratuvarının donanımının artırılması 1.5.2.Öğrenci derslik ve laboratuvarlarının sarf ve teçhizat yönünden sürdürülebilirliğini sağlanması 1.5.3.Temel ve Klinik becerilerin kazandırılmasında maket ve simülasyon uygulamalarının artırılması 1.5.4.Kütüphane veri tabanının zenginleştirilmesi
	1.6.Öğretim elemanı ve öğrenci değişim programları kapsamında ulusal/uluslararası Üniversitelerle işbirliği yapılması	1.6.1. Öğretim elemanı ve öğrencilerimize değişim programlarının yeterince tanıtılması 1.6.2. Öğretim elemanı ve öğrencilerimizin değişim programına katılımının artırılması
	1.7.Öğrencilerin araştırmalara katılımının sağlanması ve artırılması	1.7.1.Öğrenci kongreleri düzenlemek ve düzenlenen kongrelere katılımı özendirmek 1.7.2.Öğrencilerin araştırma projelerinde aktif görev almalarını sağlamak 1.7.3. Bilimsel içerikli öğrenci kulüplerinin devamlılığının sağlanması
	1.8.Öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlerinin zenginleştirilmesi	1.8.1.Öğrenci kulüplerinin sayısının artırılması 1.8.2. Öğrenci kulüplerinin faaliyetlerinin desteklenmesi
	1.9.Tıp Fakültesi Eğitiminin	1.9.1.Lisans eğitiminin akredite edilmesi

	akredite edilmesi	
		1.9.2.Lisansüstü eğitiminin akredite edilmesi
	1.10. Mesleki sertifika programlarının artırılması	1.10.1.Sağlık alanındaki paydaşlarımızla sağlık çalışanlarına yönelik kurslar düzenlemek
	1.11.Mezuniyet sonrası eğitim	1.11.1. Mezunlarla iletişimin sağlanması 1.11.2. Mezunların eğitiminin devamlılığının sürdürülmesi
	1.12.Engelli öğrenci eğitimi	1.12.1.Derslik ve laboratuvarların uygun hale getirilmesi
2.Lisansüstü Eğitimde (Yükseklisans, Uzmanlık/Doktora) Ulusal ve Uluslararası Tercih Edilir Bir Fakülte Olmak	2.1.Uzmanlık eğitimi verilen branşlarda akademik kadroların yeterli hale getirilmesi	2.1.1.İlgili branşlara öğretim elemanı istihdamının sağlanması
	2.2.Yan dal uzmanlık eğitiminin aktifleştirilmesi	2.2.1.Yan dal uzmanlık eğitimi alan öğretim üyesi sayımızın artırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması
	2.3.Yükseklisans ve Doktora eğitim veren bölümlerdeki öğretim elemanı sayısının yeterli hale getirilmesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsüyle işbirliği sağlanması	2.3.1.İlgili bölümlerde yüksekisans ve doktora programı açılmasını sağlayacak öğretim elemanlarının istihdamının sağlanması, 2.3.2.Diğer Üniversitelerle işbirliği yapılarak ortak programlar açılması
	2.4.Lisansüstü eğitim veren bölümlerdeki altyapı donanımlarının sağlanması	2.4.1.İlgili bölümlerde altyapı donanım ihtiyacının karşılanması
	2.5.Uluslararası Üniversiteler ile Lisansüstü işbirliği yapılması	2.5.1. Yüksekisans, uzmanlık/doktora öğrencilerinin eğitim öğretimlerinin bir kısmının yurt dışında yapılmasının sağlanması 2.5.2. Yurt dışından Yüksekisans, uzmanlık/doktora yapan öğrencilerin eğitimlerinin bir kısmını Fakültemizde yapmalarının özendirilmesi
	3. Bilimsel araştırma faaliyetlerinin güçlendirilmesi	3.1.Yayınlarnın nitelik ve niceliğinin artırılması
	3.2.DETAB	3.2.1. Paydaşlarımızla birlikte deneysel araştırma yapmak için kurslar düzenlemek 3.2.2.DETAB'ın Üniversitemiz ve bölgemizde tanıtılması ile araştırmacıların istifadesine sunulması
	3.3.Cihaz donanımı	3.3.1.Araştırma laboratuvarlarımızın cihaz eksikliklerinin karşılanması 3.3.2.Cihaz donanımının yeni teknolojiye uyumunun sağlanması 3.3.3.Biyomedikal alanındaki gelişmelerinin takip edilmesi
	3.4.Paydaşlarla ulusal ve uluslararası işbirliği	3.4.1.Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum ve çalıştay düzenlemek



4.Çevre ve Sosyal Sorumluluk Stratejileri	4.1.Çevreye duyarlı yönetim anlayışın geliştirilmesi	4.1.1.Kağıt atıkların ayrı değerlendirilmesi 4.1.2.TEMA ile işbirliği sağlanması
	4.2. Çalışanların ve öğrencilerin çevre konusunda eğitilmesi	4.2.1.Çevre konusunda her yıl bir kez düzenlemek
5. Tanıtım ve Halkla İlişkiler Stratejileri	5.1. Üniversite adaylarına Fakültenin tanıtımının yapılması	5.1.1.Eğitim kurumlarının ziyaret edilerek Fakültemizin tanıtılması 5.1.2.Lise son sınıfı öğrencilerinin fakültemizi ziyaretlerinin sağlanması
	5.2.Paydaşlarımızla işbirliği içerisinde değişik toplum kesimlerine bilgilendirme eğitim toplantılarının yapılması	5.2.1.İl ve ilçelerdeki sağlık personeline ve topluma yönelik değişik konularda bilgilendirme toplantılarının yapılması 5.2.2. Milli Eğitim Müdürlüğü ile işbirliği içerisinde öğrencileri sağlık alanında bilgilendirmek
6.İdari personel sayısının artırılması	6.1.Anabilim dalı sekreterliklerinin oluşturulması	6.1.1.Temel Tıp Anabilim Dallarına 3 sekreter alınması 6.1.2 Dahili Tıp Bilimleri Anabilim Dallarına 5 sekreter alınması 6.1.3. Cerrahi Tıp Bilimleri Anabilim Dallarına 5 sekreter alınması
	6.2.Teknik personel alınması	6.2.1.En az 5 teknik personel talep edilmesi
	6.3.Temizlik personel alınması	6.2.3.En az 5 temizlik personeli talep edilmesi

## 5.PERFORMANS HEDEF VE GÖSTERGELERİ

### Performans Hedefleri

STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	PERFORMANS HEDEFİ
1.Tıp Eğitiminde Ulusal ve Uluslararası Tercih Edilir Bir Fakülte Olmak	1.1.Eğiticilerin eğitimi programının sürekliliğini sağlamak	1.1.1. Yılda en az iki kez eğiticilerin eğitimi kursu düzenlenmesi
	1.2.Bologna sürecinin tamamlanması	1.2.1. Bütün dönemlerde eğitimin Bologna sürecine uygun hale getirilmesi 1.2.2.Güncel öğrenme çıktılarının web de yayımlanması
	1.3.Tıp Eğitimi ve Bilişimini Anabilim Dalının eğitim-öğretimdeki etkinliğinin artırılması	1.3.1.Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim Dalına 2 öğretim elemanı alınması 1.3.2. Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim Dalının teknik ekipmanının tamamlanması
	1.4.Tıp Eğitiminde uzaktan eğitim imkanlarının kullanılması	1.4.1. Uzaktan eğitimin alt yapısının hazırlanması 1.4.2. Paydaşlarımızla ortak projelerin oluşturulması
	1.5.Eğitim öğretim araç gereçlerinin zenginleştirilmesi	1.5.1.Anatomi Anabilim Dalına 3 yeni kadavra alınması

		<p>1.5.2. Anatomi Anabilim Dalında mevcut eğitim maketlerinin sayısının artırılması</p> <p>1.5.3. Klinik beceri laboratuvarlarının artan öğrenci kontenjanına göre donanımının artırılması ve simüle maketlerinin alınması</p> <p>1.5.4. Multidisipliner laboratuvarlarının artan öğrenci kontenjanına göre donanımının artırılması</p> <p>1.5.5. Temel ve klinik becerilerin kazandırılmasında maket ve simülasyon araçlarının artırılması</p> <p>1.5.6. Kütüphane veri tabanı sayısının artırılması</p> <p>1.5.7. Kütüphanedeki yabancı kaynakların sayısının artırılması</p>
	1.6. Öğretim elemanı ve öğrenci değişim programları kapsamında ulusal/uluslararası Üniversitelerle işbirliği yapılması	<p>1.6.1. Öğretim elemanı ve öğrenci değişim programları hakkında tanıtıcı toplantı düzenlemek</p> <p>1.6.2. Öğrenci değişim programlarıyla ilgili eğitim öğretim programının anlaşılabilir üniversitelerle uygun hale getirilmesi</p> <p>1.6.3. Erasmus programına öğretim elemanı katılımının artırılması</p>
	1.7. Öğrencilerin araştırmalara katılımının sağlanması ve artırılması	<p>1.7.1. Öğrenci kongresi düzenlemek</p> <p>1.7.2. BAP, TÜBİTAK, SAN-TEZ projelerinde öğrencilerin araştırmaya katılması yönünde çalışmalar yapılması</p> <p>1.7.3. Öğrencilerle bilimsel araştırmalar yoluyla ilgili toplantı yapmak</p>
	1.8. Öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlerinin zenginleştirilmesi	<p>1.8.1. TEBA kulübünün kurulması</p> <p>1.8.2. Öğrenci dergisi çıkarılması</p>
	1.9. Tıp Fakültesi Eğitiminin akredite edilmesi	<p>1.9.1. Lisans eğitiminin akreditasyon işlemlerinin başlatılması</p> <p>1.9.2. Lisansüstü eğitiminin akreditasyon işlemlerinin başlatılması</p>
	1.10. Mesleki sertifika programlarının artırılması	<p>1.10.1. Aile hekimlerine yönelik sertifikasyonlu programlar düzenlemek</p> <p>1.10.2. Hemşirelere yönelik sertifikasyonlu programlar düzenlemek</p>
	1.11. Mezuniyet sonrası eğitim	<p>1.11.1. Mezunlarla ilgili toplantı düzenlenmesi</p> <p>1.11.2. Toplum sağlığını ilgilendiren konularda sertifikasyon kursları düzenlenmesi</p> <p>1.11.3. Bilgi ve beceriyi artırıcı kurslar düzenlenmesi</p>
	1.12. Eğitim altyapısının engelli öğrenci eğitimine uygun hale getirilmesi	1.12.1. Dersliklerin ve laboratuvarların fiziki olarak uygun hale getirilmesi
	2.1. Uzmanlık eğitimi verilen branşlarda akademik kadroların yeterli hale	<p>2.1.1. Fizyoloji Anabilim Dalına 2 öğretim elemanı alınması</p> <p>2.1.2. Dahili Tıp Bilimleri Tıbbi Genetik</p>

<p>2.Lisansüstü Eğitimde (Yükseklisans, Uzmanlık/Doktora) Ulusal ve Uluslararası Tercih Edilir Bir Fakülte Olmak</p>	<p>getirilmesi</p>	<p>Anabilim Dalına <b>2</b> öğretim elemanı alınması 2.1.3.Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalına <b>2</b> öğretim elemanı alınması 2.1.4.Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalına <b>2</b> öğretim elemanı alınması 2.1.5.Tıp Tarihi ve Deontoloji Anabilim Dalına <b>1</b> öğretim elemanı alınması 2.1.6. Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD. <b>2</b> öğretim elemanı alınması 2.1.7. Beyin ve Sinir Cer. AD. <b>1</b> öğretim elemanı alınması 2.1.8. Çocuk Cerrahisi AD. <b>1</b> öğretim elemanı alınması 2.1.9. Genel Cerrahi AD. <b>1</b> öğretim elemanı alınması 2.1.10. Göğüs Cerrahisi AD. <b>1</b> öğretim elemanı alınması 2.1.11. Göz Hastalıkları AD. <b>1</b> öğretim elemanı alınması 2.1.12. Kadın Hastalıkları ve Doğum AD. <b>2</b> öğretim elemanı alınması 2.1.13. Kalp ve Damar Cerrahisi AD. <b>2</b> öğretim elemanı alınması 2.1.14. Kulak Burun Boğaz Hastalıkları AD. <b>1</b> öğretim elemanı alınması 2.1.15. Ortopedi ve Travmatoloji AD. <b>1</b> öğretim elemanı alınması 2.1.16. Plastik, Rekonstrüktif Ve Estetik Cerrahi AD <b>1</b> öğretim elemanı alınması 2.1.17. Tıbbi Patoloji AD. <b>1</b> öğretim elemanı alınması 2.1.18. Acil Tıp Anabilim Dalı <b>1</b> öğretim elemanı alınması 2.1.19. Adli Tıp Anabilim Dalı <b>1</b> öğretim elemanı alınması 2.1.20. Çocuk Sağlığı ve Hast. AD. <b>2</b> öğretim elemanı alınması 2.1.21. Deri ve Zührevi Hast. AD. <b>1</b> öğretim elemanı alınması 2.1.22. Enfeksiyon Hastalıkları AD <b>1</b> öğretim elemanı alınması 2.1.23. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon AD. <b>2</b> öğretim elemanı alınması 2.1.24. Göğüs Hastalıkları AD. <b>1</b> öğretim elemanı alınması 2.1.25. İç Hastalıkları AD. <b>2</b> öğretim elemanı alınması 2.1.26. Kardiyoloji AD. <b>2</b> öğretim elemanı alınması 2.1.27. Nöroloji AD. <b>1</b> öğretim elemanı alınması 2.1.28. Nükleer Tıp AD. <b>1</b> öğretim elemanı alınması 2.1.29. Radyasyon Onkolojisi AD. <b>1</b></p>
--	--------------------	---

		<p>öğretim elemanı alınması</p> <p>2.1.30. Radyoloji AD. 3 öğretim elemanı alınması</p> <p>2.1.31. Ruh Sağlığı ve Hast. AD. 1 öğretim elemanı alınması</p>
	2.2.Yan dal uzmanlık eğitiminin aktifleştirilmesi	2.2.1.İç Hastalıkları Anabilim Dalında Endokronoloji Yan Dalına öğrenci alınması
	2.3.Yükseklisans ve Doktora eğitim veren bölümlerdeki öğretim elemanı sayısının yeterli hale getirilmesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsüyle işbirliği sağlanması	<p>2.3.1.Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalına 2 öğretim üyesinin alınması</p> <p>2.3.2. Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalına 2 öğretim üyesinin alınması</p> <p>2.3.3.Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalına 1 öğretim üyesi alınması</p>
	2.4.Lisansüstü eğitim veren bölümlerdeki altyapı donanımlarının sağlanması	<p>2.4.1.Ayrı bir derslik hazırlanması</p> <p>2.4.2.Araştırma laboratuvarlarının rutin laboratuvarlarından ayrı kurulması</p>
	2.5.Uluslararası Üniversiteler ile Lisansüstü işbirliği yapılması	2.5.1.Erasmus programından yararlanan lisansüstü öğrencilerin sayısının artırılması
3. Bilimsel araştırma faaliyetlerinin güçlendirilmesi	3.1.Yayınların nitelik ve niceliğinin artırılması	<p>3.1.1.İki Avrupa Birliği projesi, altı TÜBİTAK projesi, bir SAN-TEZ projesi hazırlanması</p> <p>3.1.2.SCI ve SCI-E dergilerde yayınlanan araştırma yazılarının sayısının artırılması</p> <p>3.1.3. SCI dergilerde yayımlanan araştırma yazılarının ödüllendirilmesi</p> <p>3.1.4. Nitelikli araştırmalar için araştırma destek ofisinin kurulması</p> <p>3.1.5.Çok merkezli araştırma planlanmasının artırılması</p> <p>3.1.6. Multidisipliner araştırma çalışmalarının artırılması</p>
	3.2.DETAB	<p>3.2.1. Sertifikalı deneysel çalışmalar kursunun düzenlenmesi</p> <p>3.2.2. Deneysel çalışmaların sayısının artırılması</p> <p>3.2.3. DETAB'la ilgili tanıtım toplantısı düzenlemek</p>
	3.3.Cihaz donanımı	<p>3.3.1. Araştırma laboratuvarlarına cihaz temini</p> <p>3.3.2. Yeni teknolojiyi takip için toplantılara katılımın sağlanması</p> <p>3.3.3.Biyomedikal Mühendisliği bölümü ile bu alanda yenilikleri takip için toplantı düzenlemek</p>
	3.4.Ulusal ve uluslararası işbirliği	3.4.1.Her yıl en az bir kez Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum ve çalıştay düzenlemek
	4.Çevre ve Sosyal Sorumluluk Stratejileri	4.1.Çevreye duyarlı yönetim anlayışın geliştirilmesi

	4.2. Çalışanların ve öğrencilerin çevre konusunda eğitilmesi	4.2.1. Her yıl bir kez çalışanların ve öğrencilerin çevre konusunda eğitilmesi için toplantı düzenlenmesi
5. Tanıtım ve Halkla İlişkiler Stratejileri	5.1. Üniversite öğrencisi adaylarına Fakültenin tanıtımının yapılması	5.1.1. İlimizde ve ilçelerimizde Fen Lisesi, Anadolu Liselerinde Fakültemizin tanıtımının yapılması 5.1.2. Fen Lisesi ve Anadolu Liseleri son sınıf öğrencilerine Fakültemizin gezdirilmesi
	5.2. Paydaşlarımızla işbirliği içerisinde değişik toplum kesimlerine bilgilendirme eğitim toplantılarının yapılması	5.2.1. Her yıl en az dört kez il ve ilçelerdeki sağlık personeline, topluma yönelik güncel sağlık konularında bilgilendirme toplantılarının yapılması 5.2.2. Her yıl en az bir okulda Milli Eğitim Müdürlüğü ile işbirliği içerisinde öğrencilere yönelik sağlık toplantılarının yapılması
6. İdari personel sayısının artırılması	6.1. Anabilim dalı sekreterliklerinin oluşturulması	6.1.1. Temel Tıp Anabilim Dallarına 3 sekreter alınması 6.1.2. Dahili Tıp Bilimleri Anabilim Dallarına 5 sekreter alınması 6.1.3. Cerrahi Tıp Bilimleri Anabilim Dallarına 5 sekreter alınması
	6.2. Teknik personel alınması	6.2.1. En az 5 teknik personel talep edilmesi
	6.3. Temizlik personel alınması	6.2.3. En az 5 temizlik personeli talep edilmesi

## PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2014	2015	2016	2017	2018
1.1.1. Eğitimcilerin eğitimi kursu sayısı	sayı	2	2	2	2	2
1.2.1 Bütün dönemlerde eğitimin Bologna sürecine uygun hale getirilmesi	sayı	1				
1.2.2. Öğrenme çıktılarının web de yayımlanması	sayı	1	1	1	1	1
1.3.1. Öğretim elemanı sayısı	Kişi sayısı	1	1			
1.3.2. Eğitim programı düzenlenmesi	sayı	1				
1.4.1. Eğitimin alt yapısının hazırlanması	sayı			1		
1.4.2. Ortak proje oluşturulması	sayı	2	2	2	2	2
1.5.1. Laboratuara materyal alınması	sayı	2	1			
1.5.2. Laboratuara materyal alınması	sayı	20	20			

1.5.3. Laboratuvar kapasitesinin arttırılması	Kişi sayısı	20	20			
1.5.4. Laboratuvar kapasitesinin arttırılması	Kişi sayısı	20	20			
1.5.5. Laboratuvara materyal alınması	sayı	10	10			
1.5.6. Veri tabanı sayısının arttırılması	sayı	5	5			
1.5.7. Yabancı kaynakların sayısının arttırılması	sayı	20	20			
1.6.1. Tanıtıcı toplantı sayısı	sayı	1	1	1	1	1
1.6.2. Eğitim öğretim programının düzenlenmesi	sayı	1				
1.6.3. Erasmus programına katılım sayısı	Kişi sayısı	10	10	15	15	15
1.7.1. Öğrenci kongresi sayısı	sayı	1	1	1	1	1
1.7.2. Öğrenci proje sayısı	sayı	4	6	6	6	10
1.7.3. Proje toplantı sayısı	sayı	3	3	3	3	3
1.8.1. Kurulacak kulüp sayısı	sayı	1	2	1		
1.8.2. Dergi sayısı	sayı	1	1	1	1	1
1.9.1. Akreditasyon işlem sayısı	sayı			1		
1.9.2. Akreditasyon işlem sayısı	sayı			1		
1.10.1. Toplantı sayısı	sayı	4	4	4	4	4
1.10.2. Toplantı sayısı	sayı	2	2	2	2	2
1.11.1. Toplantı sayısı	sayı		1	1	1	1
1.11.2. Kurs sayısı	sayı	3	3	3	3	3
1.11.3. Kurs sayısı	sayı	2	2	2	2	2
1.12.1. Alınan malzemenin talebe oranı	sayı	100	100	100	100	100
2.1.1. Öğretim elemanı sayısı	Kişi sayısı	2				
2.1.2. Öğretim elemanı sayısı	Kişi sayısı	2				
2.1.3. Öğretim elemanı sayısı	Kişi sayısı	1	1			
2.1.4. Öğretim elemanı sayısı	Kişi sayısı	1	1			
2.1.5. Öğretim elemanı sayısı	Kişi sayısı	1				
2.1.6. Öğretim elemanı sayısı	Kişi sayısı	1	1			
2.1.7. Öğretim elemanı sayısı	Kişi sayısı	1				
2.1.8. Öğretim elemanı sayısı	Kişi sayısı	1				
2.1.9. Öğretim elemanı sayısı	Kişi sayısı	1				
2.1.10. Öğretim elemanı sayısı	Kişi sayısı	1				
2.1.11. Öğretim elemanı sayısı	Kişi sayısı	1				

2.1.12. Öğretim elemanı sayısı	Kişi sayısı	1	1			
2.1.13. Öğretim elemanı sayısı	Kişi sayısı	2				
2.1.14. Öğretim elemanı sayısı	Kişi sayısı	1				
2.1.15. Öğretim elemanı sayısı	Kişi sayısı	1				
2.1.16. Öğretim elemanı sayısı	Kişi sayısı	1				
2.1.17. Öğretim elemanı sayısı	Kişi sayısı	1				
2.1.18. Öğretim elemanı sayısı	Kişi sayısı	1				
2.1.19. Öğretim elemanı sayısı	Kişi sayısı	1				
2.1.20. Öğretim elemanı sayısı	Kişi sayısı	2				
2.1.21. Öğretim elemanı sayısı	Kişi sayısı		1			
2.1.22. Öğretim elemanı sayısı	Kişi sayısı		1			
2.1.23. Öğretim elemanı sayısı	Kişi sayısı	1	1			
2.1.24. Öğretim elemanı sayısı	Kişi sayısı		1			
2.1.25. Öğretim elemanı sayısı	Kişi sayısı	2				
2.1.26. Öğretim elemanı sayısı	Kişi sayısı	2				
2.1.27. Öğretim elemanı sayısı	Kişi sayısı	1				
2.1.28. Öğretim elemanı sayısı	Kişi sayısı	1				
2.1.29. Öğretim elemanı sayısı	Kişi sayısı	1				
2.1.30. Öğretim elemanı sayısı	Kişi sayısı	3				
2.1.31. Öğretim elemanı sayısı	Kişi sayısı	2				
2.2.1. Yan Dal öğrencisi alınması	Kişi sayısı	2	2			2
2.3.1. Öğretim elemanı sayısı	Kişi sayısı	1				
2.3.2. Öğretim elemanı sayısı	Kişi sayısı	2				
2.3.3. Öğretim elemanı sayısı	Kişi sayısı	1				
2.4.1. Hazırlanacak derslik sayısı	sayı	3	3			
2.4.2. Kurulacak laboratuvar sayısı	sayı	2	1			
2.5.1.Erasmus programına katılım sayısı	Kişi Sayısı	2	2	2	2	2

3.1.1.Hazırlanacak proje sayısı	sayı	1	2	2	2	2
3.1.2.Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı	oran	1	1,2	1,2	1,3	1,4
3.1.3. Nitelikli araştırmalara verilecek ödül sayısı	sayı	5	5	10	10	10
3.1.4. Destek ofisi sayısı	sayı	1				
3.1.5.Çok merkezli çalışmaların artış oranı	oran	5	5	5	5	5
3.1.6. Multidisipliner çalışmaların artış oranı	oran	4	4	4	5	5
3.2.1. Kurs sayısı	sayı	1	1	1	1	1
3.2.2. Deneysel çalışma artış oranı	oran	5	5	5	5	5
3.2.3. Tanıtım toplantı sayısı	sayı	1	1	1	1	1
3.3.1. Alınan malzemenin talebe oranı	oran	100	100	100	100	100
3.3.2. Toplantı katılım sayısı	sayı	2	2	2	2	2
3.3.3. Diğer fakültelerle toplantı sayısı	sayı	1	1	1	1	1
3.4.1. Ulusal ve uluslararası toplantı sayısı	sayı	1	1	1	1	1
4.1.1.Çevre kirlenmesini önleyici etkinlik sayısı	sayı	1	1	1	1	1
4.1.2. Çevreyle ilgili STK'larla işbirliği sayısı	sayı	1	1	1	1	1
4.2.1.Bilinçlendirme toplantı sayısı	sayı	1	1	1	1	1
5.1.1.Fakülte tanıtım programı sayısı	sayı	5	5	5	5	5
5.1.2. Fakülte tanıtıcı ziyaret sayısı	sayı	5	5	5	5	5
5.2.1. Sağlık konularıyla ilgili toplantı sayısı	sayı	4	4	4	4	4
5.2.2. Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliği ile yapılacak sağlıkla ilgili toplantı sayısı	sayı	1	1	1	1	1
6.1.1.Anabilim Dallarına 3 sekreter alınması	sayı	3				
6.1.2. Anabilim Dallarına 5 sekreter alınması	sayı	5				
6.1.3. Anabilim Dallarına 5 sekreter alınması	sayı	5				
6.2.1. 5 teknik personel talep edilmesi	sayı	5				
6.2.3. 5 temizlik personeli talep edilmesi	sayı	5				



## 6.MALİYETLENDİRME

### GOÜ 2014-2018 Dönemi Tahmini Maliyet Tablosu

2014-2015 Dönemi Maliyet Tahmini					
	2014*	2015*	2016**	2017**	2018**
<b>Str.Amaç 1.</b>					
Str.Hedef 1.1.					
Str.Hedef 1.2.					
Str.Hedef 1.3.					
Str.Hedef 1.4.					
<b>Str.Amaç 2.</b>					
Str.Hedef 2.1.					
Str.Hedef 2.2.					
Str.Hedef 2.3.					
Str.Hedef 2.4.					
Str.Hedef 2.5.					
Str.Hedef 2.6.					
Str.Hedef 2.7.					
Str.Hedef 2.8.					
Str.Hedef 2.9.					
Str.Hedef 2.10.					
<b>Str.Amaç 3.</b>					
Str.Hedef 3.1.					
<b>Str.Amaç 4.</b>					
Str.Hedef 4.1.					
Str.Hedef 4.2.					
Str.Hedef 4.3.					
Str.Hedef 4.4.					
Str.Hedef 4.5.					
Str.Hedef 4.6.					
Str.Hedef 4.7.					
Str.Hedef 4.8.					
<b>Str.Amaç 5.</b>					
Str.Hedef 5.1.					
<b>Str.Amaç 6.</b>					
Str.Hedef 6.1.					
<b>Str.Amaç 7.</b>					
Str.Hedef 7.1.					
Str.Hedef 7.2.					
Str.Hedef 7.3.					
<b>Str.Amaç 8.</b>					
Str.Hedef 8.1.					
Str.Hedef 8.2.					
Str.Hedef 8.3.					
Str.Hedef 8.4.					

<b>Str.Amaç 9.</b>					
Str.Hedef 9.1.					
<b>Str.Amaç 10.</b>					
Str.Hedef 10.1.					
<b>Str.Amaç 11.</b>					
Str.Hedef 11.1.					
Str.Hedef 11.2.					
Str.Hedef 11.3.					
<b>Str.Amaç 12.</b>					
Str.Hedef 12.1.					
<b>Str.Amaç 13.</b>					
Str.Hedef 13.1.					
<b>Str.Amaç 14.</b>					
Str.Hedef 14.1.					
Str.Hedef 14.2.					
<b>Stratejik Amaçlar İçin Kullanılacak Ödenek Toplamı</b>					

(\* )2014 ve 2015 yılları gösterge niteliğindedir.

(\*\* )2016-2017 ve 2018 yılları tahmindir.

### Kaynak Tablosu

<b>Kaynaklar</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Özel Bütçe					
Net Finansman					
<b>Toplam</b>					

## 7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Tıp Fakültesi 2014-2018 Stratejik Planı'nın izlenmesi ve değerlendirilmesine olanak sağlamak üzere her bir stratejik hedefe bağlı performans göstergelerinin hangi yöntemle kimler tarafından izlenip değerlendirileceği aşağıda verilmiştir.

### Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	İzleme ve Değerlendirme Yöntemi ve Sorumlusu
1.1.1. Yılda en az iki kez eğitimcilerin eğitimi kursu düzenlenmesi	1.1.1. Eğitimcilerin eğitimi kursu sayısı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
1.2.1. Bütün sınıfların eğitimin Bologna sürecine uygun hale getirilmesi	1.2.1 Bütün dönemlerde eğitimin Bologna sürecine uygun hale getirilmesi	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
1.2.2.Güncel öğrenme çıktılarının web de yayımlanması	1.2.2. Öğrenme çıktılarının web de yayımlanması	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
1.3.1.Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim Dalına 2 öğretim elemanı alınması	1.3.1. Öğretim elemanı sayısı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
1.3.2. Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim Dalının program içeriğinin düzenlenmesi	1.3.2. Eğitim programı düzenlenmesi	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
1.4.1. Uzaktan eğitimin alt yapısının hazırlanması	1.4.1. Eğitimin alt yapısının hazırlanması	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
1.4.2. Paydaşlarımızla ortak projelerin oluşturulması	1.4.2. Ortak proje oluşturulması	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
1.5.1.Anatomi Anabilim Dalına 3 yeni kadavra alınması	1.5.1. Laboratuara materyal alınması	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
1.5.2. Anatomi Anabilim Dalında mevcut eğitim maketlerinin sayısının artırılması	1.5.2. Laboratuara materyal alınması	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
1.5.3. Klinik beceri laboratuvarlarının artan öğrenci kontenjanına göre donanımının artırılması simüle maketlerin alınması	1.5.3. Laboratuvar kapasitesinin artırılması	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
1.5.4.Multidisipliner laboratuvarlarının artan öğrenci kontenjanına göre donanımının artırılması	1.5.4. Laboratuvar kapasitesinin artırılması	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
1.5.5.Temel ve klinik becerilerin kazandırılmasında maket ve simülasyon araçlarının artırılması	1.5.5. Laboratuara materyal alınması	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
1.5.6. Kütüphane veri tabanı sayısının artırılması	1.5.6. Veri tabanı sayısının artırılması	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık

1.5.7.Kütüphanedeki yabancı kaynakların sayısının artırılması	1.5.7. Yabancı kaynakların sayısının artırılması	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
1.6.1. Öğretim elemanı ve öğrenci değişim programları hakkında tanıtıcı toplantı düzenlemek	1.6.1. Tanıtıcı toplantı sayısı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
1.6.2. Öğrenci değişim programlarıyla ilgili eğitim öğretim programının anlaşılmalı üniversitelerle uygun hale getirilmesi	1.6.2. Eğitim öğretim programının düzenlenmesi	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
1.6.3. Erasmus programına öğretim elemanı katılımının artırılması	1.6.3. Erasmus programına katılım sayısı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
1.7.1. Öğrenci kongresi düzenlemek	1.7.1. Öğrenci kongresi sayısı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
1.7.2. BAP, TÜBİTAK, SAN-TEZ projelerinde öğrencilerin araştırmaya katılması yönünde çalışmalar yapılması	1.7.2. Öğrenci proje sayısı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
1.7.3.Öğrencilere bilimsel araştırmalar metoduyla ilgili toplantı yapmak	1.7.3.Proje toplantı sayısı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
1.8.1.TEBA kulübünün kurulması	1.8.1.Kurulacak kulüp sayısı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
1.8.2.Öğrenci dergisi çıkarılması	1.8.2.Dergi sayısı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
1.9.1.Lisans eğitiminin akreditasyon işlemlerinin başlatılması	1.9.1.Akreditasyon işlem sayısı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
1.9.2.Lisansüstü eğitiminin akreditasyon işlemlerinin başlatılması	1.9.2. Akreditasyon işlem sayısı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
1.10.1.Aile hekimlerine yönelik sertifikasyonlu programlar düzenlemek	1.10.1.Toplantı sayısı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
1.10.2.Hemşirelere yönelik sertifikasyonlu programlar düzenlemek	1.10.2.Toplantı sayısı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
1.11.1.Mezunlarla ilgili toplantı düzenlenmesi	1.11.1. Toplantı sayısı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
1.11.2.Toplum sağlığını ilgilendiren konularda sertifikasyon kursları düzenlenmesi	1.11.2. Kurs sayısı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
1.11.3.Bilgi ve beceriyi artırıcı kurslar düzenlenmesi	1.11.3. Kurs sayısı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
1.12.1. Dersliklerin ve laboratuvarların fiziki olarak uygun hale getirilmesi	1.12.1.Alınan malzemenin talebe oranı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
2.1.1.Fizyoloji Anabilim Dalına 2 öğretim elemanı alınması	2.1.1.Öğretim elemanı sayısı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
2.1.2.Dahili tıp bilimleri Tıbbi Genetik Anabilim Dalına 2 öğretim elemanı alınması	2.1.2. Öğretim elemanı sayısı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık

2.1.3. Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalına 2 öğretim elemanı alınması	2.1.3. Öğretim elemanı sayısı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
2.1.4. Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalına 2 öğretim elemanı alınması	2.1.4. Öğretim elemanı sayısı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
2.1.5. Tıp Tarihi ve Deontoloji Anabilim Dalına 1 öğretim elemanı alınması	2.1.5. Öğretim elemanı sayısı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
2.1.6. Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD. 2 öğretim elemanı alınması	2.1.6. Öğretim elemanı sayısı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
2.1.7. Beyin ve Sinir Cer. AD. 1 öğretim elemanı alınması	2.1.7. Öğretim elemanı sayısı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
2.1.8. Çocuk Cerrahisi AD. 1 öğretim elemanı alınması	2.1.8. Öğretim elemanı sayısı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
2.1.9. Genel Cerrahi AD. 1 öğretim elemanı alınması	2.1.9. Öğretim elemanı sayısı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
2.1.10. Göğüs Cerrahisi AD. 1 öğretim elemanı alınması	2.1.10. Öğretim elemanı sayısı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
2.1.11. Göz Hastalıkları AD. 1 öğretim elemanı alınması	2.1.11. Öğretim elemanı sayısı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
2.1.12. Kadın Hastalıkları ve Doğum AD. 2 öğretim elemanı alınması	2.1.12. Öğretim elemanı sayısı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
2.1.13. Kalp ve Damar Cerrahisi AD. 2 öğretim elemanı alınması	2.1.13. Öğretim elemanı sayısı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
2.1.14. Kulak Burun Boğaz Hastalıkları AD. 1 öğretim elemanı alınması	2.1.14. Öğretim elemanı sayısı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
2.1.15. Ortopedi ve Travmatoloji AD. 1 öğretim elemanı alınması	2.1.15. Öğretim elemanı sayısı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
2.1.16. Plastik, Rekonstrüktif Ve Estetik Cerrahi AD 1 öğretim elemanı alınması	2.1.16. Öğretim elemanı sayısı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
2.1.17. Tıbbi Patoloji AD. 1 öğretim elemanı alınması	2.1.17. Öğretim elemanı sayısı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
2.1.18. Acil Tıp Anabilim Dalı 1 öğretim elemanı alınması	2.1.18. Öğretim elemanı sayısı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
2.1.19. Adli Tıp Anabilim Dalı 1 öğretim elemanı alınması	2.1.19. Öğretim elemanı sayısı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
2.1.20. Çocuk Sağlığı ve Hast. AD. 2 öğretim elemanı alınması	2.1.20. Öğretim elemanı sayısı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
2.1.21. Deri ve Zührevi Hast. AD. 1 öğretim elemanı alınması	2.1.21. Öğretim elemanı sayısı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
2.1.22. Enfeksiyon Hastalıkları AD 1 öğretim elemanı alınması	2.1.22. Öğretim elemanı sayısı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
2.1.23. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon AD. 2 öğretim elemanı alınması	2.1.23. Öğretim elemanı sayısı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
2.1.24. Göğüs Hastalıkları AD. 1 öğretim elemanı alınması	2.1.24. Öğretim elemanı sayısı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık

2.1.25. İç Hastalıkları AD. 2 öğretim elemanı alınması	2.1.25. Öğretim elemanı sayısı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
2.1.26. Kardiyoloji AD. 2 öğretim elemanı alınması	2.1.26. Öğretim elemanı sayısı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
2.1.27. Nöroloji AD. 1 öğretim elemanı alınması	2.1.27. Öğretim elemanı sayısı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
2.1.28. Nükleer Tıp AD. 1 öğretim elemanı alınması	2.1.28. Öğretim elemanı sayısı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
2.1.29. Radyasyon Onkolojisi AD. 1 öğretim elemanı alınması	2.1.29. Öğretim elemanı sayısı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
2.1.30. Radyoloji AD. 3 öğretim elemanı alınması	2.1.30. Öğretim elemanı sayısı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
2.1.31. Ruh Sağlığı ve Hast. AD. 1 öğretim elemanı alınması	2.1.31. Öğretim elemanı sayısı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
2.2.1. İç Hastalıkları Anabilim Dalında Endokronoloji Yan Dalına öğrenci alınması	2.2.1. Yan Dal öğrencisi alınması	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
2.3.1. Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalına 2 öğretim üyesinin alınması	2.3.1. Öğretim elemanı sayısı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
2.3.2. Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalına 2 öğretim üyesinin alınması	2.3.2. Öğretim elemanı sayısı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
2.3.3. Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalına 2 öğretim üyesi alınması	2.3.3. Öğretim elemanı sayısı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
2.4.1. Ayrı bir derslik hazırlanması	2.4.1. Hazırlanacak derslik sayısı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
2.4.2. Araştırma laboratuvarlarının rutin laboratuvarlarından ayrı kurulması	2.4.2. Kurulacak laboratuvar sayısı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
2.5.1. Erasmus programından yararlanan lisansüstü öğrencilerin sayısının artırılması	2.5.1. Erasmus programına katılım sayısı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
3.1.1. İki Avrupa Birliği projesi, altı TÜBİTAK projesi, bir SAN-TEZ projesi hazırlanması	3.1.1. Hazırlanacak proje sayısı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
3.1.2. SCI ve SCI-E dergilerde yayınlanan araştırma yazılarının sayısının artırılması	3.1.2. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
3.1.3. SCI dergilerde yayımlanan araştırma yazılarının ödüllendirilmesi	3.1.3. Nitelikli araştırmalara verilecek ödül sayısı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
3.1.4. Nitelikli araştırmalar için araştırma destek ofisinin kurulması	3.1.4. Destek ofisi sayısı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
3.1.5. Çok merkezli araştırma planlanmasının artırılması	3.1.5. Çok merkezli çalışmaların artış oranı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
3.1.6. Multidisipliner araştırma çalışmalarının artırılması	3.1.6. Multidisipliner çalışmaların artış oranı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
3.2.1. Sertifikalı deneysel çalışmalar kursunun düzenlenmesi	3.2.1. Kurs sayısı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
3.2.2. Deneysel çalışmaların sayısının artırılması	3.2.2. Deneysel çalışma artış oranı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık

3.2.3. DETAB'la ilgili tanıtım toplantısı düzenlemek	3.2.3. Tanıtım toplantı sayısı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
3.3.1. Araştırma laboratuvarlarına cihaz temini	3.3.1. Alınan malzemenin talebe oranı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
3.3.2. Yeni teknolojiyi takip için toplantılara katılımın sağlanması	3.3.2. Toplantı katılım sayısı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
3.3.3. Biyomedikal Mühendisliği bölümü ile bu alanda yenilikleri takip için toplantı düzenlemek	3.3.3. Diğer fakültelerle toplantı sayısı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
3.4.1. Her yıl en az bir kez Ulusal/uluslararası kongre, sempozyum ve çalıştay düzenlemek	3.4.1. Ulusal/uluslararası toplantı sayısı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
4.1.1. Kağıt atıkların geri dönüşümünün sağlanması	4.1.1. Çevre kirlenmesini önleyici etkinlik sayısı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
4.1.2. TEMA ile görüşülerek geri dönüşüm kovalarının Fakültemize konulmasının sağlanması	4.1.2. Çevreyle ilgili STK'larla işbirliği sayısı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
4.2.1. Her yıl bir kez çalışanların ve öğrencilerin çevre konusunda eğitilmesi için toplantı düzenlenmesi	4.2.1. Bilinçlendirme toplantı sayısı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
5.1.1. İlimizde ve ilçelerimizde Fen Lisesi, Anadolu Liselerinde Fakültemizin tanıtımının yapılması	5.1.1. Fakülte tanıtım programı sayısı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
5.1.2. Fen Lisesi ve Anadolu Liseleri son sınıf öğrencilerine Fakültemizin gezdirilmesi	5.1.2. Fakülte tanıtıcı ziyaret sayısı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
5.1. Üniversite adaylarına Fakültenin tanıtımının yapılması	5.2.1. Sağlık konularıyla ilgili toplantı sayısı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
5.2. Paydaşlarımızla işbirliği içerisinde değişik toplum kesimlerine bilgilendirme eğitim toplantılarının yapılması	5.2.2. Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliği ile yapılacak sağlıkla ilgili toplantı sayısı	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
6.1.1. Temel Tıp Anabilim Dallarına 3 sekreter alınması	6.1.1. Anabilim Dallarına 3 sekreter alınması	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
6.1.2. Dahili Tıp Bilimleri Anabilim Dallarına 5 sekreter alınması	6.1.2. Anabilim Dallarına 5 sekreter alınması	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
6.1.3. Cerrahi Tıp Bilimleri Anabilim Dallarına 5 sekreter alınması	6.1.3. Anabilim Dallarına 5 sekreter alınması	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
6.2.1. En az 5 teknik personel talep edilmesi	6.2.1. 5 teknik personel talep edilmesi	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık
6.2.3. En az 5 temizlik personeli talep edilmesi	6.2.3. 5 temizlik personeli talep edilmesi	Yöntem: Veri Toplama Sorumlu: Dekanlık